

**SCUOLA PRIMARIA Programmazione annuale di Storia – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate utilizzando il concetto di quadro di civiltà e i relativi indicatori.</li> <li>• Conosce le caratteristiche delle carte geostoriche e la relativa simbologia e le utilizza per comprendere le vicende delle civiltà studiate.</li> <li>• Individua le relazioni tra le civiltà studiate e i relativi contesti spaziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tracce del passato presenti nel proprio ambiente di vita.</li> <li>• Utilizzare le informazioni ricavate dalle fonti per ricostruire un quadro storico sociale da confrontare con quello presente e comprendere i cambiamenti avvenuti.</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà antiche studiate in relazione alla collocazione spaziale e temporale anche utilizzando le informazioni desunte dalle carte geostoriche.</li> <li>• Comprendere il concetto di quadro di civiltà e gli indicatori di riferimento per l'organizzazione delle informazioni.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUCLEO 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in relazione alle civiltà studiate.</li> <li>• Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato le civiltà antiche (Mesopotamia, Egitto, India, Cina, civiltà cretese, fenicia ed ebraica) e li confronta.</li> <li>• Espone, in forma orale e scritta, gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare il sistema di misura del tempo storico e la periodizzazione occidentale.</li> <li>• Collocare e ordinare sulla linea del tempo i periodi storici relativi alle civiltà studiate e individuare contemporaneità e successioni.</li> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti mediante gli indicatori dei quadri di civiltà.</li> <li>• Esporre le conoscenze apprese in modo coerente, rispettando le relazioni temporali e di causa-effetto e usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale e scritta.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUCLEO 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI CONCETTUALI E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></p>