

**SCUOLA PRIMARIA Programmazione annuale di GEOGRAFIA – Classe 5<sup>a</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante in riferimento ai punti cardinali.</li> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini, elaborazioni digitali ecc.).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUCLEO 1</b> <b>ORIENTAMENTO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li> <li>• Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala e tipologia.</li> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUCLEO 2</b> <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.).</li> <li>• Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.</li> <li>• Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.</li> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUCLEO 3</b> <b>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>