

**SCUOLA PRIMARIA Programmazione annuale di GEOGRAFIA – Classe 4<sup>a</sup>**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (CONOSCENZE)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta sia nello spazio circostante sia su carte geografiche di vario tipo relative in particolare al territorio italiano, utilizzando sia riferimenti topologici sia i punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante in riferimento ai punti cardinali.</li> <li>• Orientarsi sulle carte usando punti cardinali e coordinate del reticolo.</li> <li>• Ricavare informazioni geografiche da varie fonti.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NUCLEO 1 <b>ORIENTAMENTO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza i simboli convenzionali del linguaggio geografico per interpretare carte geografiche di diverso genere.</li> <li>• Ricava informazioni geografiche mediante l'analisi di fonti di diverso genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> <li>• Analizzare i caratteri fisici del territorio utilizzando fonti e strumenti di vario genere.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NUCLEO 2 <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia.</li> <li>• Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.</li> <li>• Riconoscere gli elementi naturali del paesaggio e quelli antropici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce e denomina monti, colline, pianure, fiumi, laghi, mari, coste dei paesaggi geografici italiani.</li> <li>• Individua i principali caratteri dei paesaggi geografici.</li> <li>• Individua e comprende le trasformazioni intervenute nei paesaggi italiani a seguito dell'attività e degli interventi umani.</li> <li>•</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NUCLEO 3 <b>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>