

**SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI  
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

**AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, anche in brevi testi proposti.	<b>1 - ASCOLTO ( Listening)</b> Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Dialogare o interagire utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare, utilizzando espressioni correttamente pronunciate. Riprodurre facili canzoni o filastrocche.	<b>2 - PARLATO ( Speaking)</b> Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di facili frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	<b>3 - LETTURA ( Reading)</b> Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Trascrivere e manipolare vocaboli e frasi note.	Riprodurre vocaboli o frasi contestualizzate.	<b>4 - SCRITTURA (Writing)</b> Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante.

\*Cenni di cultura e civiltà anglosassone