

ISTITUTO COMPRENSIVO “AUGUSTA BAGIENNORUM” – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
<p>L'alunno sperimenta la gioia dello stare insieme nel gruppo-classe e comprende il senso dell'amicizia. (1.1)</p> <p>Il bambino apprezza e tratta le cose attorno a sé con cura e rispetto, sentendosi parte del Creato. (1.2)</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio.</p>	Nucleo 1: <i>Dio e l'uomo</i>
<p>L'alunno confronta con il proprio, l'ambiente di vita di Gesù. (1.3)</p> <p>Comprende che l'amore è alla base di ogni insegnamento di Gesù. (1.4)</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi evangelici.</p> <p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani familiari, sociali e religiosi.</p>	Nucleo2: <i>La Bibbia e le altre fonti</i>
<p>Il bambino vive, in classe, in famiglia e nella comunità, con gioia e consapevolezza i giorni della festa del Natale. (1.5)</p> <p>Riconosce nella morte e nella risurrezione il passaggio ad una vita nuova. (1.6)</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, dell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>Raccontare la storia evangelica del Natale e della Pasqua facendone emergere i simboli cristiani e religiosi.</p>	Nucleo 3: <i>Il linguaggio religioso</i>
<p>Il bambino realizza la Chiesa come famiglia di credenti in Gesù, che ogni Domenica fa memoria della Pasqua nell'edificio chiesa. (1.7)</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>Identificare la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio (la Buona Notizia).</p>	Nucleo 4: <i>I valori etici e religiosi</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
<p>L'alunno sviluppa la bellezza di Dio come Padre di tutti. (2.1)</p> <p>Conosce e comprende alcune parabole e alcuni miracoli di Gesù, da cui individua un valore di vita per tutti. (2.2)</p>	<p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.</p>	<p>Nucleo 1: <i>Dio e l'uomo</i></p>
<p>Sentendosi amico di Gesù, anche attraverso un'esperienza concreta, il bambino riconosce la Comunità cristiana come la grande famiglia dei battezzati in Cristo. (2.3)</p> <p>Conosce il racconto della Pentecoste. (2.4)</p>	<p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione, quale compito affidato da Gesù agli apostoli.</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.</p>	<p>Nucleo2: <i>La Bibbia e le altre fonti</i></p>
<p>L'alunno ha familiarità con il racconto della nascita di Gesù e ne elabora il significato. (2.5)</p> <p>Il bambino individua il significato della Pasqua e ne coglie il messaggio di speranza e di gioia nella propria vita. (2.6)</p>	<p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Conoscere il racconto evangelico attraverso i personaggi protagonisti e gli eventi della natività e della morte di Gesù.</p>	<p>Nucleo 3: <i>Il linguaggio religioso</i></p>
<p>Il bambino si rapporta con gli altri in modo pacifico, accettando e valorizzando le diversità dei compagni. (2.7)</p> <p>Impara a vivere nel mondo rispettando l'ambiente e ad averne cura. (2.8)</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>Scoprire il grande amore di Dio nel meraviglioso dono della natura; comprendere il valore dell'amicizia e della condivisione.</p>	<p>Nucleo 4: <i>I valori etici e religiosi</i></p>

ISTITUTO COMPRENSIVO “AUGUSTA BAGIENNORUM” – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
Attraverso la conoscenza delle tappe fondamentali della storia del popolo ebraico, l'alunno si identifica con i personaggi biblici rivolgendo a se stesso la Sacra Scrittura, scoprendo il senso dell'Alleanza, del Patto e dell'Amicizia. (3.1)	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.	Nucleo 1: <i>Dio e l'uomo</i>
L'alunno si guarda intorno e apprezza, rispettandola, la natura come dono per sé, per tutti. (3.2) Conosce e confronta la teoria scientifica e il racconto biblico sull'origine del mondo: l'alunno scopre le differenze e le compatibilità per dare senso ai suoi "perché", "come", "quando", "chi". (3.3) L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. (3.4)	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	Nucleo2: <i>La Bibbia e le altre fonti</i>
L'alunno scopre le radici ebraico-cristiane della Pasqua e, in riferimento all'esperienza religiosa e familiare e sociale, vive con più consapevolezza l'evento della Morte e Risurrezione di Gesù. (3.5)	Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.	Nucleo 3: <i>Il linguaggio religioso</i>
L'alunno, attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù e delle prime Comunità cristiane, nel proprio contesto di vita, è sensibile di fronte a situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; le riconosce e progetta azioni di solidarietà. (3.6)	Riconoscere l'impegno delle comunità cristiane nel porre, alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità. Identificare nella Chiesa la Comunità in cui i cristiani sono "operatori" di pace, di perdono e di giustizia.	Nucleo 4: <i>I valori etici e religiosi</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO “AUGUSTA BAGIENNORUM” – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
<p>L'alunno interpreta e comprende le parabole di Gesù che annuncia il Regno di Dio, da cui ne trae un modello di comportamento per se stesso. (4.1)</p> <p>L'alunno conosce e coglie il messaggio di alcuni miracoli; si identifica con i personaggi che Gesù incontra e accoglie. (4.2)</p>	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Leggere, interpretare, specificare gli insegnamenti delle parabole e dei miracoli di Gesù.</p>	<p>Nucleo 1: <i>Dio e l'uomo</i></p>
<p>L'alunno interpreta i principali documenti del tempo che parlano di Gesù come personaggio storico, considerandolo persona affidabile. (4.3)</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Attraverso l'origine dei quattro Vangeli, analizzare l'ambiente al tempo di Gesù e ricercare da diverse fonti utili notizie storiche.</p>	<p>Nucleo2: <i>La Bibbia e le altre fonti</i></p>
<p>L'alunno si avvicina ad un'opera d'arte analizzandola e confrontandola con il testo evangelico che l'ha ispirata, riconoscendone la bellezza, la simbologia e la singolare espressione. (4.4)</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>A partire dal testo del Vangelo condurre al messaggio dell'arte di ogni tempo.</p>	<p>Nucleo 3: <i>Il linguaggio religioso</i></p>
<p>L'alunno si documenta sull'origine, sulle caratteristiche e sullo sviluppo delle prime comunità cristiane, confrontando il vivere dei cristiani di oggi le varie manifestazioni religiose. (4.5)</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, attraverso la testimonianza delle prime comunità cristiane, proposte di scelte responsabili.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p>	<p>Nucleo 4: <i>I valori etici e religiosi</i></p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
L'alunno è aperto alla ricerca della verità, si interroga sul trascendente, si pone domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale; matura atteggiamenti di rispetto e di accoglienza, a partire dal contesto classe e sociale in cui vive, interagendo con persone di religioni differenti. (5.1)	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La preghiera e il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</p>	Nucleo 1: <i>Dio e l'uomo</i>
<p>L'alunno individua le tappe essenziali del primo Cristianesimo; scopre l'originalità del contributo storico e spirituale del Monachesimo. (5.2)</p> <p>L'alunno ricostruisce ed elabora gli elementi fondamentali della storia della Chiesa: conosce le origini della Chiesa Ortodossa e delle Chiese Protestanti e confronta, con spirito di dialogo e unità, le caratteristiche principali delle confessioni cristiane. (5.3)</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p>	Nucleo2: <i>La Bibbia e le altre fonti</i>
<p>L'alunno, grazie anche alla sua esperienza di servizio, conosce la Chiesa nella sua organizzazione, dà valore e importanza ai principali spazi sacri e agli oggetti liturgici. (5.4)</p> <p>Individua significative espressioni di iconografia e di arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) e rileva come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. (5.5)</p>	<p>Rendersi conto che la Comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	Nucleo 3: <i>Il linguaggio religioso</i>
<p>L'alunno sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei Cristiani rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare qualità ai propri comportamenti per relazionarsi in modo armonico con se stesso e con gli altri. (5.6)</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>Rendersi conto che nella Comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.</p>	Nucleo 4: <i>I valori etici e religiosi</i>