



		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO		
Assi e grandi tematiche da sviluppare gradualmente, rispettando l'età degli alunni e il progredire delle loro conoscenze.		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO	
ABILITA'	COSTITUZIONE	<p>Individuare, saper riferire e vivere quotidianamente gli aspetti connessi alla convivenza e alla cittadinanza, appresi e vissuti attraverso diverse modalità: esperienze di vita scolastica; apertura alla vita e all'organizzazione della comunità locale; argomenti studiati nelle diverse discipline. In particolare approfondire i concetti di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione e rappresentanza, attraverso gli articoli fondamentali della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali (partendo da un approccio esperienziale fino a una conoscenza consapevole di tali concetti).</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" DI BENE VAGIENNA
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 -2021



Abilità e Traguardi di competenza

ABILITA'	SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Applicare nelle condotte quotidiane i principi di inclusione e di dialogo interculturale, di sicurezza nelle sue varie dimensioni, di salute e sostenibilità ambientale, di tutela del patrimonio artistico e culturale, appresi nelle diverse discipline.</p>							
	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Saper riconoscere e condividere, a partire dalla propria esperienza per giungere fino al globale, l'importanza dei diversi sistemi di comunicazione, sia tradizionali sia nuovi. Sapersi avvicinare a ogni forma di comunicazione, cogliendone le caratteristiche peculiari. Essere in grado di interpretare criticamente e riconoscere i rischi della rete web.</p>							

Abilità e Traguardi di competenza

		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Assi e grandi tematiche da sviluppare gradualmente, rispettando l’età degli alunni e il progredire delle loro conoscenze.								
TRAGUARDI DI COMPETENZA	COSTITUZIONE	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Collaborare e interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso, per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L’alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e rivela capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L’alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L’alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali,
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.						



ISTITUTO COMPRESIVO "AUGUSTA BAGIENORUM" DI BENE VAGIENNA
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 -2021



Abilità e Traguardi di competenza

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane di utilizzo degli strumenti informatici; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; affrontare con razionalità il pregiudizio.							verso il gruppo.	proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo



ISTITUTO COMPRESIVO "AUGUSTA BAGIENORUM" DI BENE VAGIENNA
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 -2021
Abilità e Traguardi di competenza

