



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENNORUM"
BENE VAGIENNA

Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN

Tel.0172 654118- fax 0172654934
segreteria@icbenevagienna.it
cnic80700n@pec.istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

CIRCOLARE N.49

Bene Vagienna, 22 gennaio 2021

Alle FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
A TUTTI I DOCENTI
Della **SCUOLA PRIMARIA**
Dell'Istituto comprensivo

Oggetto: convocazione assemblea on line con i genitori della scuola PRIMARIA

Il Ministero dell'Istruzione, con **un'ordinanza di recentissima emanazione** (O.M. 172 del 4 dicembre 2021), ha richiesto alle scuole di uniformarsi, in uno spazio temporale certamente limitato, ad una vera e propria svolta in ambito valutativo.

La tempestività con la quale il nostro Istituto si è messo in azione per rispondere a tale nuova sfida, anche questa volta non può prescindere dalla collaborazione con le famiglie che quotidianamente condividono con la Scuola l'enorme responsabilità di educare e insegnare ai nostri bambini; pertanto, sin d'ora Vi ringraziamo della collaborazione e del supporto che saprete fornirci per il raggiungimento del successo rispetto a questo nuovo stimolante, seppur impegnativo, scenario.

Alla luce dei **cambiamenti** che stanno riguardando la Scuola Primaria, la Dirigenza, i maestri e le maestre del nostro Istituto, invitano tutti i Sigg. Genitori degli alunni della Scuola primaria, **ad una riunione on line**, tramite piattaforma Google Meet, il giorno

Giovedì 28 gennaio 2021 alle ore 17:00

Il link alla riunione on line verrà inviato dai docenti delle rispettive classi ai Sigg. Genitori degli alunni entro martedì 26 gennaio 2021.

Durante l'incontro, gli insegnanti del team illustreranno le novità che interesseranno **le pagelle del primo e del secondo quadrimestre** e gli ulteriori cambiamenti sulla valutazione a partire dal 1 febbraio 2021.

Considerate l'importanza dell'argomento e le novità delle tematiche introdotte dalla recente normativa, si confida in una partecipazione numerosa dei Sigg. Genitori all'assemblea on line.

1. Quali sono le principali novità?

Nel documento di valutazione (la pagella del I e del II quadrimestre), non compariranno più voti in decimi, ma giudizi descrittivi per le discipline, con riferimento ai singoli obiettivi di apprendimento.

Il giudizio di comportamento, quello di Religione cattolica e di attività alternativa resteranno invariati.

PER TUTTE LE DISCIPLINE LE VALUTAZIONI CONSISTERANNO NEI SEGUENTI GIUDIZI (espressi nei seguenti livelli):

- **AVANZATO**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **INTERMEDIO**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **BASE**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** (valutazione non sufficiente): l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

2. Perché i giudizi al posto dei voti?

Lo scopo principale di questo cambiamento è utilizzare **i livelli** (avanzato, intermedio etc.) e le loro descrizioni per far emergere i punti di forza degli allievi e focalizzare l'attenzione sul cammino ancora da percorrere per consolidare gli apprendimenti.

Tale cambio di paradigma consentirà agli allievi di sviluppare la capacità di autovalutazione e ai docenti di progettare nuove azioni didattiche e di recupero con obiettivi mirati e coerenti al percorso dell'alunno.

I criteri che stabiliranno quale giudizio verrà assegnato all'allievo saranno:

1. il grado di **Autonomia** nello svolgere compiti, prove, esercizi (da solo/con aiuto dell'adulto);
2. il tipo di **Risorse** utilizzate dall'allievo nello svolgimento di un dato compito/prova (ovvero risorse fornite dal docente o l'alunno è stato in grado di reperirne anche attraverso l'approfondimento, l'uso di nozioni/capacità/procedure di cui è venuto in possesso in altre situazioni di apprendimento trasponendole poi nel nuovo contesto);
3. la capacità dell'alunno di portare a termine il proprio compito sia in situazioni già sperimentate con il docente (**Situazioni Note**) o anche in **Situazioni Nuove** (cioè non affrontate prima);
4. la costanza o meno nel tempo, ovvero la capacità di riuscire a portare a termine con **Continuità** (sempre) oppure in maniera **Discontinua** la propria prestazione (solo talvolta).

La combinazione di tali criteri dà luogo alle descrizioni di ciascun livello di **giudizio** come delineato dalle "Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione" annesse all'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2021 (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione).

3. Cosa si intende per giudizio descrittivo?

Il giudizio descrittivo valuta il percorso dell'alunno su un obiettivo di apprendimento e tiene conto delle succitate dimensioni. Prendiamo ad esempio l'obiettivo della lettura in classe 1^a riportata nella seguente tabella:

OBIETTIVO	LIVELLO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	AVANZATO	L'alunno legge con continuità e in modo autonomo semplici frasi ne comprende il significato e ricava le informazioni essenziali sia nelle letture note che in quelle nuove.
	INTERMEDIO	L'alunno legge con continuità e in modo abbastanza autonomo semplici frasi ne comprende il significato e ricava le informazioni essenziali nelle letture note.
	BASE	L'alunno legge sillabando semplici parole a lui note e ne comprende il significato utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare parole.

4. Gli esiti del I quadrimestre saranno la mera trasposizione/traduzione dei voti in decimi in giudizi descrittivi?

No.

I voti in decimi utilizzati nel I quadrimestre saranno degli indicatori importanti per la valutazione inter quadrimestrale, ma il team dei docenti valuterà soprattutto il percorso di apprendimento degli alunni, tenendo conto dei livelli di partenza e dei risultati raggiunti.

5. Come è possibile approfondire l'argomento della valutazione nella scuola primaria?

Il nostro Istituto ha già creato nell'area "News" del sito Web una sezione dedicata dove è possibile, a partire da martedì 26 gennaio p.v., consultare (per ogni disciplina e per singola classe) gli obiettivi di apprendimento e la declinazione dei giudizi descrittivi.

Gli stessi documenti saranno inseriti anche nella sezione del "PTOF", sempre sul sito Web.

Inoltre, sulla pagina Web del Ministero dell'Istruzione, all'indirizzo <https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html> si può approfondire la tematica della valutazione periodica e finale nella scuola primaria.

Infine, nei pomeriggi del 18 e del 19 febbraio 2021 i docenti dell'Istituto sono disponibili ad accordarvi un appuntamento on line per commentare e condividere la pagella del I quadrimestre dei Vostri figli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella SARTIRANO
Firmato digitalmente