



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"AUGUSTA BAGIENNORUM"  
BENE VAGIENNA  
Viale Rimembranza, 2  
12041 BENE VAGIENNA CN

Tel.0172 654118- fax 0172654934

[segreteria@icbenevagienna.it](mailto:segreteria@icbenevagienna.it)  
[cnic80700n@pec.istruzione.it](mailto:cnic80700n@pec.istruzione.it)



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA aa. ss. 2019-2022

INTEGRAZIONE A.S. 2020-2021

Approvata dal Collegio Docenti – SCUOLA PRIMARIA del 21.01.2021

Nel rispetto dell'O.M. 172/2020 e delle allegare Linee Guida ministeriali



A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

**La valutazione ha una funzione formativa fondamentale:** è parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. La normativa ha individuato, per la scuola primaria, **un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.** D'altro canto, risulta opportuno sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. In ottemperanza all'Ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 e delle relative Linee Guida, l'Istituto comprensivo di Bene Vagienna, nella seduta del Collegio docenti del 21 gennaio 2021, ha deliberato che i docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: ● **avanzato**; ● **intermedio**; ● **base**; ● **in via di prima acquisizione**. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo per ogni singola disciplina.

Le tabelle di questo documento riportano per ciascuna classe e per ciascuna disciplina gli obiettivi oggetto di valutazione nella progettazione annuale, distribuiti nei diversi livelli a seconda degli apprendimenti conseguiti dagli alunni.

## INDICE DEL DOCUMENTO

Premessa e riferimenti normativi	Pag.	1
Arte - classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Pag.	3
Arte - classi 3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	Pag.	5
Educazione Civica - tutte le classi	Pag.	7
Geografia - classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Pag.	8
Geografia - classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup>	Pag.	12
Inglese - classe 1 <sup>^</sup>	Pag.	20
Inglese - classe 2 <sup>^</sup>	Pag.	24
Inglese- classe 3 <sup>^</sup>	Pag.	28
Inglese - classe 4 <sup>^</sup>	Pag.	32
Inglese - classe 5 <sup>^</sup>	Pag.	38
Italiano - classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Pag.	44
Italiano - classe 3 <sup>^</sup>	Pag.	50
Italiano - classe 4 <sup>^</sup>	Pag.	53
Italiano - classe 5 <sup>^</sup>	Pag.	57
Matematica e scienze - classe 1 <sup>^</sup>	Pag.	60
Matematica e scienze - classe 2 <sup>^</sup>	Pag.	65
Matematica - classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Pag.	69
Motoria - classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	Pag.	73
Musica – tutte le classi	Pag.	75
Scienze - classi 3 <sup>^</sup> ,4 <sup>^</sup> ,5 <sup>^</sup>	Pag.	79
Storia - classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Pag.	83
Storia - classe 3 <sup>^</sup>	Pag.	89
Storia - classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	Pag.	92