

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA- tutte le classi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p align="center">COSTITUZIONE</p> <p>Individuare, saper riferire e vivere quotidianamente gli aspetti connessi alla convivenza e alla cittadinanza, appresi e vissuti attraverso diverse modalità: esperienze di vita scolastica; apertura alla vita e all'organizzazione della comunità locale. In particolare approfondire i concetti di regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione e rappresentanza, attraverso gli articoli fondamentali della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Applicare nelle condotte quotidiane i principi di inclusione e di dialogo interculturale, di sicurezza nelle sue varie dimensioni, di salute e sostenibilità ambientale, di tutela del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Saper riconoscere e condividere, a partire dalla propria esperienza per giungere fino al globale, l'importanza dei diversi sistemi di comunicazione, sia tradizionali sia nuovi. Sapersi avvicinare a ogni forma di comunicazione, cogliendone le caratteristiche peculiari.</p> <p>Essere in grado di interpretare criticamente e riconoscere i rischi della rete web.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno, anche in situazione non nota, riconosce e mette in atto con consapevolezza, continuità, spirito critico e autonomia di giudizio comportamenti e atteggiamenti coerenti con: la necessità di regole condivise, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e l'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno, anche in situazione non nota riconosce e mette in atto con continuità e generalmente con autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con: la necessità di regole condivise, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e l'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione.</p>
	<p align="center">DI BASE</p>	<p>L'alunno, in situazione nota e con supporto dell'adulto solitamente riconosce e mette in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con: la necessità di regole condivise, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e l'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione.</p>
	<p align="center">IN FASE DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno, anche in situazione nota ha bisogno delle indicazioni dell'adulto per riconoscere e mettere in atto comportamenti e atteggiamenti coerenti con: la necessità di regole condivise, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e l'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione.</p>