

MATERIA: GEOGRAFIA classe 1^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento	AVANZATO	L'alunno si muove in modo consapevole nello spazio circostante, conosciuto o non conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino) in modo continuativo e autonomo.
	INTERMEDIO	L'alunno si muove in modo consapevole nello spazio circostante, conosciuto o non conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino) in autonomia.
	BASE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, si muove in modo consapevole nello spazio circostante, per lo più conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino).
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, ha difficoltà a muoversi in modo consapevole nello spazio circostante, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino).

MATERIA: GEOGRAFIA classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Individuare nei vari paesaggi gli elementi fisici e antropici che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante riflettendo su elementi artificiali e naturali in modo autonomo; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo continuativo e corretto</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e prova a riflettere su elementi artificiali e naturali in modo autonomo; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo corretto</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e prova a riflettere su elementi artificiali e naturali con l'aiuto dell'insegnante e dei pari; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo adeguato</p>
	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno ha difficoltà nel conoscere, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e a provare a riflettere su elementi artificiali e naturali con l'aiuto dell'insegnante e dei pari; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo essenziale e con qualche incertezza</p>

MATERIA: GEOGRAFIA classe 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento	AVANZATO	L'alunno si muove in modo consapevole nello spazio circostante, conosciuto o non conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino) in modo continuativo e autonomo.
	INTERMEDIO	L'alunno si muove in modo consapevole nello spazio circostante, conosciuto o non conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino) in autonomia.
	BASE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, si muove in modo consapevole nello spazio circostante, per lo più conosciuto, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino).
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, ha difficoltà a muoversi in modo consapevole nello spazio circostante, orientandosi con gli indicatori topologici (davanti, dietro, lontano, vicino).

MATERIA: GEOGRAFIA classe 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>Individuare nei vari paesaggi gli elementi fisici e antropici che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante riflettendo su elementi artificiali e naturali in modo autonomo; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo continuativo e corretto.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e prova a riflettere su elementi artificiali e naturali in modo autonomo; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo corretto.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno conosce, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e prova a riflettere su elementi artificiali e naturali con l'aiuto dell'insegnante e dei pari; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo adeguato.</p>
	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno ha difficoltà nel conoscere, tramite l'approccio percettivo e l'osservazione diretta, il territorio circostante e a provare a riflettere su elementi artificiali e naturali con l'aiuto dell'insegnante e dei pari; stabilisce relazioni tra le attività e le esperienze vissute negli spazi in cui si svolgono in modo essenziale e con qualche incertezza.</p>