

MATERIA: INGLESE classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ASCOLTO (LISTENING)</p> <p>Comprendere istruzioni didattiche, ludiche ed espressioni di uso quotidiano.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno comprende istruzioni didattiche, ludiche ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno comprende istruzioni didattiche, ludiche ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno comprende istruzioni didattiche, ludiche ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno comprende istruzioni didattiche, ludiche ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MATERIA: INGLESE classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PARLATO (SPEAKING) Interagire utilizzando facili vocaboli e frasi conosciute e riprodurre semplici canzoni e filastrocche.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno interagisce utilizzando facili vocaboli e frasi conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno interagisce utilizzando facili vocaboli e frasi conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno interagisce utilizzando facili vocaboli e frasi conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno interagisce utilizzando facili vocaboli e frasi conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

MATERIA: INGLESE classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LETTURA (READING) Leggere i vocaboli presentati e usati oralmente. (valutabile solo nel secondo quadrimestre)	AVANZATO	L'alunno legge i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno legge i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno legge i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno legge i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATERIA: INGLESE classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>SCRITTURA (WRITING) Trascrivere i vocaboli presentati e usati oralmente.</p> <p>(valutabile solo nel secondo quadrimestre)</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno trascrive i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno trascrive i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno trascrive i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno trascrive i vocaboli presentati e usati oralmente in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>