

MATERIA: INGLESE classe 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ASCOLTO (LISTENING) Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	AVANZATO	L'alunno comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATERA: INGLESE classe 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PARLATO (SPEAKING) Interagire oralmente utilizzando il lessico e strutture linguistiche conosciute e riprodurre semplici canzoni e filastrocche.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando il lessico e strutture linguistiche conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando il lessico e strutture linguistiche conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando il lessico e strutture linguistiche conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando il lessico e strutture linguistiche conosciute e riproduce semplici canzoni e filastrocche in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MATERIA: INGLESE classe 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>LETTURA (READING) Leggere e comprendere il contenuto di facili frasi e di brevi messaggi scritti.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno legge e comprende il contenuto di facili frasi e di brevi messaggi scritti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno legge e comprende il contenuto di facili frasi e di brevi messaggi scritti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno legge e comprende il contenuto di facili frasi e di brevi messaggi scritti in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno legge e comprende il contenuto di facili frasi e di brevi messaggi scritti in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MATERIA: INGLESE classe 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SCRITTURA (WRITING) Trascrivere e manipolare vocaboli e brevi frasi presentati e usati oralmente.	AVANZATO	L'alunno trascrive e manipola vocaboli e brevi frasi presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno trascrive e manipola vocaboli e brevi frasi presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno trascrive e manipola vocaboli e brevi frasi presentati e usati oralmente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno trascrive e manipola vocaboli e brevi frasi presentati e usati oralmente in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.