

MATERIA: INGLESE classe 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ASCOLTO (LISTENING) Comprendere un dialogo o un testo di argomento conosciuto.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno comprende un dialogo o un testo di argomento conosciuto in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite sia dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno comprende un dialogo o un testo di argomento conosciuto in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite sia dal docente sia reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno comprende un dialogo o un testo di argomento conosciuto in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno comprende un dialogo o di un testo di argomento conosciuto in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MATERIA: INGLESE classe 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PARLATO (SPEAKING) Interagire oralmente utilizzando le strutture linguistiche conosciute e il lessico adatto al contesto.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando le strutture linguistiche conosciute e il lessico adatto al contesto in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando le strutture linguistiche conosciute e il lessico adatto al contesto in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno interagisce oralmente utilizzando le strutture linguistiche conosciute e il lessico adatto al contesto in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.</p>

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno interagisce oralmente utilizzando le strutture linguistiche conosciute e il lessico adatto al contesto in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite dall'insegnante.
--	------------------------------	---

MATERIA: INGLESE classe 5 [^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LETTURA (READING) Leggere e comprendere testi.	AVANZATO	L'alunno legge e comprende testi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno legge e comprende testi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno legge e comprende testi in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno legge e comprende testi in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
MATERIA: INGLESE classe 5[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	
SCRITTURA (WRITING) Produrre brevi frasi su argomenti proposti, in forma grammaticalmente chiara e corretta.	AVANZATO	L'alunno produce brevi frasi su argomenti proposti, in forma grammaticalmente chiara e corretta in situazioni note o non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno produce brevi frasi su argomenti proposti, in forma grammaticalmente chiara e corretta in situazioni note o non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE	L'alunno produce brevi frasi su argomenti proposti, in forma grammaticalmente chiara e corretta in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente,

		in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno produce brevi frasi su argomenti proposti, in forma grammaticalmente chiara e corretta in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATERIA: INGLESE classe 5[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
RIFLESSIONE LINGUISTICA Cogliere i principali elementi linguistici della lingua madre e della lingua straniera per individuarne nessi e differenze.	AVANZATO	L'alunno coglie i principali elementi linguistici della lingua madre e della lingua straniera per utilizzarli correttamente in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite sia dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno coglie i principali elementi linguistici della lingua madre e della lingua straniera per utilizzarli correttamente in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite sia dal docente sia reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

	BASE	L'alunno coglie i principali elementi linguistici della lingua madre e della lingua straniera per utilizzarli correttamente in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e non sempre continuo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno coglie i principali elementi linguistici della lingua madre e della lingua straniera per utilizzarli correttamente in situazioni note, con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.