

**MATERIA: ITALIANO classe 1<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b>                      Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	AVANZATO	L'alunno ascolta in modo attento e partecipa alle conversazioni in modo pertinente; comprende in modo autonomo le istruzioni in situazioni note o non note, utilizzando le proprie risorse con continuità. Racconta in modo logico e coerente fatti ed eventi.
	INTERMEDIO	L'alunno ascolta in modo attento e partecipa alle conversazioni; comprende in modo abbastanza autonomo le istruzioni generali in situazioni note, utilizzando le proprie risorse con continuità. Racconta in modo coerente fatti ed eventi.
	BASE	L'alunno presta attenzione con discontinuità e partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente. Se guidato comprende le istruzioni generali in situazioni note. Racconta in modo poco coerente fatti ed eventi utilizzando le proprie risorse.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno fatica a prestare attenzione e a partecipare alle conversazioni. Comprende le istruzioni generali in situazioni note solo se guidato dall'insegnante. Non sempre racconta fatti ed eventi in modo chiaro utilizzando le proprie risorse.

<p><b>LETTURA</b> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno legge con continuità e in modo autonomo semplici frasi ne comprende il significato e ricava le informazioni essenziali sia nelle letture note che in quelle nuove.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno legge con continuità e in modo abbastanza autonomo semplici frasi ne comprende il significato e ricava le informazioni essenziali nelle letture note.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno legge sillabando semplici parole a lui note e ne comprende il significato utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno riconosce e distingue vocali e consonanti , senza operare la sintesi per formare parole.</p>
<p><b>SCRITTURA</b> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno scrive sotto dettatura frasi note e non note in modo autonomo e corretto utilizzando le proprie risorse.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno scrive sotto dettatura parole e brevi frasi note e non note in modo abbastanza autonomo e corretto utilizzando le proprie risorse.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno scrive sotto dettatura parole note in modo corretto utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.</p>



**MATERIA: ITALIANO classe 2<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	AVANZATO	L'alunno ascolta in modo attento e partecipa alle conversazioni in modo pertinente; comprende in modo autonomo le istruzioni in situazioni note o non note, utilizzando le proprie risorse con continuità. Racconta in modo logico e coerente fatti ed eventi.
	INTERMEDIO	L'alunno ascolta in modo attento e partecipa alle conversazioni; comprende in modo abbastanza autonomo le istruzioni generali in situazioni note, utilizzando le proprie risorse con continuità. Racconta in modo coerente fatti ed eventi.
	BASE	L'alunno presta attenzione con discontinuità e partecipa alle conversazioni in modo non sempre pertinente. Se guidato comprende le istruzioni generali in situazioni note. Racconta in modo poco coerente fatti ed eventi utilizzando le proprie risorse.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno fatica a prestare attenzione e a partecipare alle conversazioni. Comprende le istruzioni generali in situazioni note solo se guidato dall'insegnante. Non sempre racconta fatti ed eventi in modo chiaro utilizzando le proprie risorse.

<p><b>LETTURA</b> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere, ne comprende in modo autonomo il significato e ricava le principali informazioni sia nelle letture note che in quelle nuove.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno legge in modo corretto testi di vario genere, ne comprende in modo autonomo il significato e ricava le principali informazioni nelle letture note.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno legge in modo non ancora scorrevole testi di vario genere, ne comprende il significato e ricava le informazioni essenziali in situazioni note.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno legge ancora con difficoltà semplici testi, coglie il significato e ricava le informazioni essenziali nei testi noti, solo se guidato.</p>
<p><b>SCRITTURA</b> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno utilizza autonomamente e con continuità le proprie risorse per scrivere testi relativi al proprio vissuto, rispettando le convenzioni ortografiche note e non note.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno utilizza in modo abbastanza autonomo e con continuità le proprie risorse per</p>

	<p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando le convenzioni ortografiche note.</p> <p>L'alunno utilizza le risorse fornite dall'insegnante per scrivere semplici testi e pensieri, relativi al proprio vissuto, non sempre rispettando le convenzioni ortografiche note.</p> <p>L'alunno utilizza le risorse fornite dall'insegnante per scrivere semplici pensieri, relativi al proprio vissuto, rispettando le convenzioni ortografiche note solo se guidato.</p>
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.</b></p> <p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno utilizza in modo autonomo e con continuità le convenzioni ortografiche e morfologiche note e non note; arricchisce progressivamente il suo patrimonio lessicale con parole nuove.</p> <p>L'alunno utilizza in modo abbastanza autonomo e con continuità le convenzioni ortografiche e morfologiche note; arricchisce progressivamente il suo patrimonio lessicale con parole nuove.</p> <p>L'alunno utilizza le risorse fornite dall' insegnante per rispettare convenzioni ortografiche e morfologiche note; il patrimonio lessicale è ancora essenziale.</p> <p>L'alunno utilizza solo se guidato le risorse fornite dall' insegnante per rispettare convenzioni ortografiche e morfologiche note; il lessico utilizzato non sempre è adeguato alla situazione.</p>