

MATERIA: ITALIANO classe 3[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi ed argomentativi</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno presta costantemente attenzione agli interventi dell'insegnante e dei compagni in situazioni note e non. Comprende le informazioni essenziali e sa intervenire in modo pertinente e puntuale nelle conversazioni. Riferisce esperienze in modo chiaro e efficace, attivando trasversalmente le sue risorse personali e le conoscenze acquisite.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno presta attenzione agli interventi dell'insegnante e dei compagni in situazioni note e non. Comprende le informazioni essenziali e sa intervenire nelle conversazioni. Riferisce esperienze in modo chiaro e comprensibile, attivando le sue risorse personali e le conoscenze acquisite.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno presta attenzione agli interventi dell'insegnante e dei compagni in modo ancora poco autonomo e solo in situazioni note. Comprende le informazioni essenziali e interviene adeguatamente su sollecitazione dell'insegnante. Riferisce esperienze e conoscenze in modo semplice ed essenziale.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno mantiene un'attenzione settoriale e limitata nel tempo. Necessita dell'aiuto dell'adulto per la comprensione delle informazioni essenziali ed interviene adeguatamente solo se guidato. Riferisce esperienze vissute in modo essenziale e frammentario.</p>

LETTURA Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo	AVANZATO	L'alunno sa orientarsi in modo autonomo anche su testi non noti; utilizza conoscenze acquisite dai docenti e da altre fonti e dimostra di comprendere il significato dei testi in modo continuo. Legge in modo espressivo.
	INTERMEDIO	L'alunno sa orientarsi in modo autonomo anche su testi non noti; utilizza conoscenze acquisite dai docenti, ma non sempre sa reperire informazioni da altre fonti; dimostra di comprendere il significato dei testi in modo continuo. Legge in modo scorrevole.
	BASE	L'alunno sa orientarsi in modo abbastanza autonomo su testi noti; utilizza conoscenze acquisite esclusivamente dai docenti ed ha difficoltà nel reperire informazioni da altre fonti; dimostra di comprendere il significato dei testi in modo discontinuo. Legge in modo quasi sempre scorrevole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha bisogno di supporto per orientarsi su testi noti; utilizza conoscenze acquisite esclusivamente dai docenti ed ha difficoltà nel reperire informazioni da altre fonti; dimostra di comprendere il significato dei testi in modo discontinuo. La lettura è ancora poco scorrevole.
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo	AVANZATO	L'alunno produce autonomamente testi con scopi diversi in modo chiaro, corretto e coerente utilizzando un lessico ricco ed adeguato. Rielabora e manipola brevi testi.

SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo	INTERMEDIO	L'alunno produce autonomamente testi con scopi diversi in modo chiaro, corretto e coerente utilizzando un lessico adeguato. Rielabora e manipola semplici testi.
	BASE	L'alunno produce testi con scopi diversi in modo semplice e strutturato utilizzando un lessico essenziale. Scrive in modo ortograficamente abbastanza corretto. Rielabora semplici testi con l'aiuto di schemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno va guidato nella produzione di semplici testi strutturati; utilizza un lessico ridotto ed essenziale. Scrive in modo ortograficamente poco corretto. Rielabora semplici testi solo con l'aiuto di schemi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali	AVANZATO	L'alunno nomina e riconosce con sicurezza e in modo autonomo le diverse categorie grammaticali e sintattiche. Attiva gli apprendimenti pregressi anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	L'alunno nomina e riconosce in modo autonomo le diverse categorie grammaticali e sintattiche. Attiva gli apprendimenti pregressi in situazioni note.
	BASE	L'alunno nomina e riconosce le diverse categorie grammaticali e sintattiche solo in situazioni semplici, note e guidate. Utilizza le informazioni fornite dal docente o da schemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno individua le diverse categorie grammaticali e sintattiche solo in situazioni note e facilitate dall'intervento dell'adulto. Utilizza risorse fornite appositamente.