

MATERIA: MATEMATICA classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>IL NUMERO Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare i numeri naturali</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali. Sa leggere e scrivere correttamente i numeri ed è capace di metterli in relazione tra di loro agendo in situazioni note e non note. Utilizza sia le strategie fornite dal docente, sia le proprie. Sa organizzare le conoscenze in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>IL CALCOLO Sa eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, sa verbalizzare le procedure e le strategie di calcolo</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale, sa eseguire operazioni agendo in situazioni note e non note. Utilizza sia le strategie fornite dal docente, sia le proprie. Sa organizzare le conoscenze in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>IL NUMERO Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare i numeri naturali</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno legge e scrive i numeri in modo sicuro; sa ordinare e confrontare le cifre dimostrando autonomia e continuità nell'esecuzione di compiti noti svolgendoli con strategie generalmente adeguate. In genere risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>
<p>IL CALCOLO Sa eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, sa verbalizzare le procedure e le strategie di calcolo</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno conta e opera con i numeri in modo sicuro; sa eseguire semplici calcoli dimostrando autonomia e continuità nell'esecuzione di compiti noti svolgendoli con strategie generalmente adeguate. In genere risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>

<p>IL NUMERO Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare i numeri naturali</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno riconosce e scrive i numeri naturali, ma si relaziona con essi in modo non del tutto adeguato. Esegue semplici confronti e rappresentazioni lungamente sperimentate; faticando ad affrontare compiti più complessi in cui usa esclusivamente le risorse fornite dal docente. Dimostra di saper lavorare con continuità ma in modo poco autonomo.</p>
<p>IL CALCOLO Sa eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, sa verbalizzare le procedure e le strategie di calcolo</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno conosce i numeri naturali e opera con essi in modo non del tutto adeguato. Esegue semplici calcoli lungamente sperimentati; faticando ad affrontare compiti più complessi in cui usa esclusivamente le risorse fornite dal docente. Dimostra di saper operare con continuità ma in modo poco autonomo.</p>
<p>IL NUMERO Sa leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare i numeri naturali</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno non è in grado di leggere e scrivere i numeri in modo autonomo. Necessita del supporto del docente per ordinare e confrontare le cifre e per portare a termine i compiti agendo con discontinuità e solo in situazioni note.</p>
<p>IL CALCOLO Sa eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, sa verbalizzare le procedure e le strategie di calcolo</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno non è in grado di operare in modo autonomo con i numeri. Necessita del supporto del docente per portare a termine i compiti agendo con discontinuità e solo in situazioni note.</p>
<p>SPAZIO E MISURA Confrontare, rappresentare e descrivere semplici figure geometriche. Effettuare misurazioni di grandezze comuni e localizzare gli oggetti nello spazio (Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno sa confrontare e operare con semplici figure geometriche, sa effettuare misurazioni con unità arbitrarie, agendo in situazioni note e non note. Utilizza sia le strategie fornite dal docente, sia le proprie. Sa organizzare le conoscenze in modo autonomo e con continuità.</p>

<p>RELAZIONI,DATI E PREVISIONI</p> <p>Raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno sa raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni e costruire semplici rappresentazioni grafiche agendo in situazioni note e non note. Utilizza sia le strategie fornite dal docente, sia le proprie per risolvere situazioni problematiche. Sa organizzare le conoscenze in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>SPAZIO E MISURA</p> <p>Confrontare, rappresentare e descrivere semplici figure geometriche. Effettuare misurazioni di grandezze comuni e localizzare gli oggetti nello spazio</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno confronta, rappresenta e descrive semplici figure geometriche in modo sicuro; sa effettuare misurazioni con unità arbitrarie, dimostrando autonomia e continuità nell'esecuzione di compiti noti svolgendoli con strategie generalmente adeguate. In genere risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>
<p>RELAZIONI,DATI E PREVISIONI</p> <p>Raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno raccoglie e usa i dati per ricavare informazioni in modo sicuro; sa costruire semplici rappresentazioni grafiche dimostrando buona autonomia e continuità nell'esecuzione di compiti noti. In genere risolve le situazioni problematiche non note utilizzando le risorse fornite dal docente.</p>
<p>SPAZIO E MISURA</p> <p>Confrontare, rappresentare e descrivere semplici figure geometriche. Effettuare misurazioni di grandezze comuni e localizzare gli oggetti nello spazio</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno confronta, rappresenta e descrive semplici figure geometriche in modo poco preciso. Esegue semplici misurazioni con unità arbitrarie faticando ad affrontare compiti più complessi in cui usa esclusivamente le risorse fornite dal docente. Dimostra di saper operare con continuità ma in modo poco autonomo.</p>

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno raccoglie i dati e li usa per ricavare informazioni in modo poco preciso. Esegue semplici raggruppamenti e realizza facili grafici. Fatica ad affrontare compiti più complessi in cui usa esclusivamente le risorse fornite dal docente. Dimostra di saper operare con continuità ma in modo poco autonomo per la risoluzione delle situazioni problematiche.</p>
<p>SPAZIO E MISURA Confrontare, rappresentare e descrivere semplici figure geometriche. Effettuare misurazioni di grandezze comuni e localizzare gli oggetti nello spazio</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno non è in grado di operare in modo autonomo, necessita del supporto del docente per rappresentare e descrivere semplici figure geometriche. Non sa effettuare misurazioni con unità arbitrarie e localizza parzialmente gli oggetti nello spazio.</p>
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche</p> <p>(Oggetto di valutazione nel secondo quadrimestre)</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno non è in grado di operare in modo autonomo, necessita del supporto del docente per raccogliere i dati, usarli per ricavare informazioni o per realizzare semplici rappresentazioni grafiche. Agisce con discontinuità e non sa risolvere situazioni problematiche.</p>

MATERIA: SCIENZE classe 1[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ Porre domande e formulare ipotesi esprimendosi con il linguaggio specifico della disciplina</p>	AVANZATO	L'alunno sa porre domande e formulare ipotesi esprimendosi con il linguaggio specifico della disciplina operando in situazioni note e non note. Utilizza le strategie fornite dal docente e quelle reperite altrove. Sa organizzare le conoscenze in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno sa porre domande e formulare ipotesi esprimendosi con un linguaggio abbastanza specifico; dimostra autonomia e continuità nell'esecuzione di compiti noti svolgendoli con strategie generalmente adeguate. Risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente.
	BASE	L'alunno sa porre domande e si esprime in modo poco preciso. Formula semplici ipotesi in situazioni lungamente sperimentate, faticando ad affrontare compiti più complessi in cui usa esclusivamente le risorse fornite dal docente. Dimostra di saper operare con poca continuità e autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non è in grado di operare in modo autonomo, necessita del supporto del docente per portare a termine i compiti agendo con discontinuità e solo in situazioni note. Non sempre sa porre domande pertinenti all'argomento.