

**MATERIA: MATEMATICA classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>IL NUMERO</b></p> <p>Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali</p>	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali, decimali e frazionari, solo in situazioni note e non sempre in autonomia. Ha difficoltà ad applicare le procedure e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo, ma necessita di aiuti costanti.</p>
<p><b>SPAZIO E MISURA</b></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno riconosce le principali figure geometriche, ma ha difficoltà nel calcolo di perimetri ed aree in situazioni note. Utilizza con poca autonomia gli strumenti del disegno geometrico.</p> <p>Opera con le unità di misura in modo meccanico.</p>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi</p>	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno legge ed interpreta dati statistici solo in situazioni note.</p> <p>Risolve con continuità semplici problemi schematici ma non sempre mantiene il controllo sul processo e sul risultato. E' sicuro solo nelle situazioni che rispettano schemi precisi.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>IL NUMERO</b></p> <p>Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali, decimali e frazionari, in situazioni note e in modo meccanico. Esegue le quattro operazioni non sempre autonomamente, usando in modo discontinuo le risorse offerte dal docente.</p>
<p><b>SPAZIO E MISURA</b></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno riconosce, le caratteristiche delle principali figure geometriche.</p> <p>Calcola perimetri ed aree in situazioni note</p> <p>Opera con le principali unità di misura sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi</p>	<p>BASE</p>	<p>L'alunno legge ed interpreta con discreta sicurezza dati statistici solo in situazioni note.</p> <p>Risolve semplici problemi spesso col supporto e le risorse fornite dal docente.</p> <p>Segue schemi risolutivi predefiniti in autonomia, ma necessita del supporto del docente in situazioni complesse.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>IL NUMERO</b></p> <p>Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali</p>	INTERMEDIO	<p>L'alunno legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali, decimali e frazionari, in situazioni note e non note.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con discreta padronanza e sa applicare le procedure e le strategie di calcolo mentale in modo quasi sempre autonomo</p>
<p><b>SPAZIO E MISURA</b></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	INTERMEDIO	<p>L'alunno riconosce, descrive e classifica le principali figure geometriche.</p> <p>Sa calcolare perimetri ed aree in situazioni note</p> <p>Utilizza in modo autonomo e continuo le principali unità di misura</p>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi</p>	INTERMEDIO	<p>L'alunno legge ed interpreta con discreta sicurezza dati statistici in situazioni note e non note.</p> <p>Risolve problemi di vario genere mantenendo il controllo sul processo e sul risultato.</p> <p>Sa descrivere il procedimento seguito, anche confrontandosi con gli altri.</p>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>IL NUMERO</b></p> <p>Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno opera con i numeri naturali, decimali e frazionari, in situazioni note e non note.</p> <p>Sa applicare le procedure e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e continuo</p>
<p><b>SPAZIO E MISURA</b></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno riconosce, descrive e classifica le principali figure geometriche calcolando perimetri ed aree in situazioni note e non note</p> <p>Utilizza gli strumenti del disegno geometrico in autonomia.</p> <p>Opera in modo sicuro con le unità di misura</p>
<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno legge ed interpreta con discreta sicurezza dati statistici in situazioni note e non note.</p> <p>Risolve con continuità problemi di vario genere mantenendo il controllo sul processo e sul risultato.</p> <p>Sa descrivere il procedimento seguito ed individuare più strategie, anche confrontandosi con gli altri.</p>