

MATERIA: MOTORIA classi 1^, 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ACQUISIRE SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, NEL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI</p> <p>Schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni nello spazio.</p>	AVANZATO	L'alunno coordina in modo pienamente autonomo il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli altri, utilizzando in modo preciso i diversi schemi motori combinati tra di loro.
	INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona autonomia nella coordinazione motoria nello spazio, non sempre riesce a utilizzare adeguatamente i diversi schemi motori soprattutto nelle situazioni non note.
	BASE	L'alunno è abbastanza autonomo nella coordinazione del proprio movimento nello spazio, presenta alcune difficoltà ad utilizzare adeguatamente i diversi schemi motori nelle situazioni note e non note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha bisogno di supporto per orientarsi nello spazio dimostrando di non aver acquisito la coordinazione necessaria nei diversi schemi motori. Necessita ancora dell'aiuto del docente per utilizzare correttamente e in continuità gli schemi motori di base
<p>ACQUISIRE SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, NEL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI</p> <p>Comprendere l'importanza delle regole e rispettarle.</p>	AVANZATO	L'alunno partecipa in modo attivo e consapevole alle attività proposte, nelle situazioni note e non note, dimostrando con continuità il rispetto delle regole del gioco e dei compagni nella competizione sportiva.
	INTERMEDIO	L'alunno partecipa in modo adeguato e consapevole alle attività proposte, nelle situazioni note e non note ,dimostrando buone conoscenze delle regole del gioco e rispettandole con discreta continuità
	BASE	L'alunno partecipa in modo adeguato e consapevole alle attività proposte, nelle situazioni note e non note ,dimostrando sufficienti conoscenze delle regole del gioco e rispettandole con continuità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno partecipa in modo poco adeguato e consapevole alle attività proposte e solo nelle situazioni note ,dimostrando di conoscere le regole del gioco ma rispettandole con poca continuità

MATERIA: MOTORIA classi 3[^], 4[^], 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ACQUISIRE SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO , NEL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI</p> <p>Schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni nello spazio.</p>	AVANZATO	L'alunno coordina in modo pienamente autonomo il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli altri, utilizzando in modo preciso i diversi schemi motori combinati tra di loro sia in situazioni note, sia in situazioni non note.
	INTERMEDIO	L'alunno dimostra una buona autonomia nella coordinazione motoria nello spazio, non sempre riesce a utilizzare adeguatamente i diversi schemi motori, specie nelle situazioni non note.
	BASE	L'alunno è abbastanza autonomo nella coordinazione del proprio movimento nello spazio, presenta alcune difficoltà ad utilizzare adeguatamente i diversi schemi motori in situazioni note e non note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha bisogno di supporto del docente per orientarsi nello spazio dimostrando di non aver acquisito la coordinazione necessaria nei diversi schemi motori sia in situazioni note, sia in situazioni non note.
<p>ACQUISIRE SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO , NEL RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI.</p> <p>Comprendere l'importanza delle regole e rispettarle.</p>	AVANZATO	L'alunno partecipa in modo attivo e consapevole alle diverse attività proposte, dimostrando con continuità il rispetto delle regole del gioco e dei compagni nella competizione sportiva.
	INTERMEDIO	L'alunno partecipa in modo adeguato e consapevole alle attività proposte, dimostrando buone conoscenze delle regole del gioco, rispettandole con discreta continuità.
	BASE	L'alunno partecipa in modo abbastanza attivo alle attività proposte dimostrando di conoscere le regole del gioco, specie nelle situazioni note, ma non sempre le rispetta con continuità.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno partecipa in modo abbastanza attivo alle attività proposte dimostrando di conoscere le regole del gioco, specie nelle situazioni note, ma non sempre le rispetta con continuità.