

**MATERIA: SCIENZE classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>L'alunno osserva, interpreta e riconosce le trasformazioni ambientali, sia naturali che ad opera dell'uomo, in situazioni note e non note, impiegando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>L'alunno riconosce, classifica ed opera con gli oggetti in situazioni note e non note, impiegando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre differenti forme di vita.</p>	<p>LIVELLO AVANZATO</p>	<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche di uno stile di vita sano, coglie la relazione tra le diverse forme di vita in situazioni note e non note, impiegando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

**MATERIAI: SCIENZE classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>                      Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno osserva, interpreta e riconosce le trasformazioni ambientali, sia naturali e che ad opera dell'uomo, in situazioni note in modo autonomo e continuativo ed in situazioni non note, ma utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>                      Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno riconosce, classifica ed opera con gli oggetti in situazioni note in modo autonomo e continuativo ed in situazioni non note, ma utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>                      Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio.                      Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre differenti forme di vita.</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche di uno stile di vita sano, coglie la relazione tra le diverse forme di vita in situazioni note in modo autonomo e continuativo ed in situazioni non note, ma utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>

**MATERIA: SCIENZE classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>                      Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno osserva, interpreta e riconosce le trasformazioni ambientali, sia naturali e che ad opera dell'uomo, solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>                      Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p>	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno riconosce, classifica ed opera con gli oggetti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>
<p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>                      Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio.                      Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre differenti forme di vita.</p>	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche di uno stile di vita sano, coglie la relazione tra le diverse forme di vita solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>

**MATERIA: SCIENZE classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno osserva, interpreta e riconosce le trasformazioni ambientali, sia naturali e che ad opera dell'uomo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riconosce, classifica ed opera con gli oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio. Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre differenti forme di vita.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riconosce le principali caratteristiche di uno stile di vita sano, coglie la relazione tra le diverse forme di vita solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.