

MATERIA: STORIA classe 1[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno individua tracce da diversi tipi di fonti e le utilizza per ricostruire i fatti in modo autonomo e continuativo.
	INTERMEDIO	L'alunno individua tracce da diversi tipi di fonti e le utilizza per ricostruire i fatti in autonomia.
	BASE	L'alunno, con l'aiuto dell'insegnante e dei pari, individua tracce da diversi tipi di fonti e le utilizza per ricostruire i fatti.
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà a individuare tracce da diversi tipi di fonti e ad utilizzarle per ricostruire i fatti.

materia: STORIA CLASSE 1^o		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione)	AVANZATO	L'alunno utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo) per rappresentare e mettere in relazione eventi del proprio vissuto o non noti in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo) per rappresentare e mettere in relazione eventi del proprio vissuto o non noti in modo autonomo.

	BASE	L'alunno, con l'aiuto dell'insegnante e dei pari, utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo) per rappresentare e mettere in relazione, per lo più, eventi del proprio vissuto.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà ad utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea del tempo) per rappresentare e mettere in relazione, per lo più, eventi del proprio vissuto.

MATERIA: STORIA classe 1[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno segue e comprende brevi vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, racconti e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo autonomo e continuativo.
	INTERMEDIO	L'alunno segue e comprende brevi vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, racconti e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in autonomia.
	BASE	L'alunno, con l'aiuto dell'insegnante e dei pari, segue e comprende brevi vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, racconti e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà a seguire e comprendere brevi vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di storie, racconti e ad organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
--	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATERIA: STORIA classe 1[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi, in modo semplice e coerente, in modo autonomo e continuativo, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.
	INTERMEDIO	L'alunno riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi, in modo semplice e coerente, in modo autonomo, utilizzando un linguaggio specifico.
	BASE	L'alunno riferisce e rappresenta conoscenze e concetti appresi, in modo semplice e coerente, con l'aiuto dell'insegnante e dei pari, utilizzando un linguaggio abbastanza specifico.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà nel riferire e nel rappresentare conoscenze e concetti appresi.

MATERIA: STORIA classe 2[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo abbastanza autonomo.
	BASE	L'alunno individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato ma non del tutto autonomo.
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno ha difficoltà a individuare le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo, anche se opportunamente guidato dall'insegnante o dai pari.

MATERIA: STORIA classe 2[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno utilizza correttamente e in modo autonomo la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare relazioni di successioni, contemporaneità e durate.
	INTERMEDIO	L'alunno utilizza adeguatamente e in modo abbastanza autonomo la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate.

	BASE	L'alunno utilizza in modo sostanzialmente adeguato ma non del tutto autonomo la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno presenta difficoltà, anche se guidato, nell'utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate.

MATERIA: STORIA classe 2[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo pertinente, corretto e appropriato
	INTERMEDIO	L'alunno organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo appropriato e abbastanza autonomo
	BASE	L'alunno organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo abbastanza adeguato ma non del tutto autonomo
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo frammentario e discontinuo, anche se opportunamente guidato.

MATERIA: STORIA classe 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno riferisce e rappresenta i contenuti appresi in modo autonomo, chiaro e sicuro, usando un linguaggio corretto e appropriato.
	INTERMEDIO	L'alunno riferisce e rappresenta i contenuti appresi in modo abbastanza autonomo e usando un linguaggio adeguato.
	BASE	L'alunno riferisce e rappresenta i contenuti in modo abbastanza adeguato ma non del tutto autonomo
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno riferisce e rappresenta gli argomenti trattati in modo essenziale, anche se guidato dall'insegnante.