

<b>MATERIA: STORIA classe 3<sup>^</sup></b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>USO DELLE FONTI</b>  Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno ricava da fonti diverse, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	L'alunno ricava da fonti diverse, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo abbastanza autonomo.
	BASE	L'alunno ricava da fonti diverse, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo sostanzialmente adeguato, ma non del tutto autonomo.
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno ricava da fonti diverse, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo discontinuo anche se supportato dall'insegnante.

<b>MATERIA: STORIA classe 3<sup>^</sup></b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	L'alunno riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate in modo abbastanza autonomo.

	BASE	L'alunno riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate in modo sostanzialmente adeguato, ma non del tutto autonomo.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate in modo discontinuo anche se supportato dall'insegnante.

MATERIA: STORIA classe 3 <sup>^</sup>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno organizza le conoscenze acquisite utilizzando mappe, schemi temporali e logici in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	L'alunno organizza le conoscenze acquisite utilizzando mappe, schemi temporali e logici in modo abbastanza autonomo.
	BASE	L'alunno organizza le conoscenze acquisite utilizzando mappe, schemi temporali e logici in modo sostanzialmente adeguato ma non del tutto autonomo.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno organizza le conoscenze acquisite utilizzando mappe, schemi temporali e logici in modo discontinuo anche se supportato dall'insegnante

**MATERIA: STORIA classe 3<sup>^</sup>**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DEFINIZIONE DEL LIVELLO</b>
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>  Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo autonomo e continuo.
	INTERMEDIO	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza autonomo.
	BASE	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo sostanzialmente adeguato ma non del tutto autonomo.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno riferisce le conoscenze acquisite, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo discontinuo anche se supportato dall'insegnante.