

materia: STORIA CLASSE 4°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione</p>	AVANZATO	L'alunno ricava e mette in relazione tra di loro fonti di diversa natura, in situazioni note e non note, per ricostruire fatti e fenomeni storici in modo del tutto autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno ricava e mette in relazione tra di loro fonti di diversa natura, in situazioni per lo più note, per ricostruire fatti e fenomeni storici in autonomia.
	BASE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, ricava e mette in relazione tra di loro fonti di diversa natura, per ricostruire fatti e fenomeni storici in situazioni note.
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, ha difficoltà nel ricavare e nel mettere in relazione tra di loro fonti di diversa natura per ricostruire fatti e fenomeni storici in situazioni note.

MATERIA: STORIA classe 4[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p>L'alunno legge e sa utilizzare carte storico-geografiche e le linee del tempo per rappresentare le conoscenze e creare collegamenti tra le diverse civiltà affrontate e formula ipotesi anche su civiltà non ancora affrontate in modo del tutto autonomo e con continuità.</p>
	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno legge e sa utilizzare carte storico-geografiche e le linee del tempo per rappresentare le conoscenze e creare collegamenti tra le diverse civiltà affrontate e formula ipotesi anche su civiltà non ancora affrontate in autonomia.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p>L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, legge e sa utilizzare parzialmente le carte storico-geografiche e la linea del tempo per rappresentare le conoscenze e creare collegamenti tra le diverse civiltà affrontate . nelle situazioni non note necessita del supporto del docente,</p>
	<p align="center">IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno, necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà a leggere e ad utilizzare carte storico-geografiche e la linea del tempo per rappresentare le conoscenze. ha bisogno di essere guidato nel creare collegamenti tra le diverse civiltà affrontate.</p>

materia: STORIA CLASSE 4°

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi</p>	AVANZATO	L'alunno colloca nel tempo le civiltà studiate e mette in rilievo le relazioni esistenti tra i diversi elementi, noti e non noti, in modo del tutto autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno colloca nel tempo le civiltà studiate e mette in rilievo le relazioni esistenti tra i diversi elementi, noti e non noti, in autonomia.
	BASE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, colloca nel tempo le civiltà studiate e mette in rilievo le relazioni esistenti tra i diversi elementi noti.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno, necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà a collocare nel tempo le civiltà studiate e a mettere in rilievo le relazioni esistenti tra i diversi elementi noti.

MATERIA: STORIA classe 4[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi	AVANZATO	L'alunno espone e rappresenta autonomamente i contenuti appresi in modo pronto e sicuro utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.
	INTERMEDIO	L'alunno espone e rappresenta autonomamente i contenuti appresi in modo adeguato utilizzando un linguaggio chiaro e abbastanza completo.
	BASE	L'alunno, con il supporto dell'insegnante, espone e rappresenta i contenuti appresi in modo pertinente con un linguaggio per lo più adeguato.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno espone e rappresenta i contenuti appresi in modo essenziale con il supporto dell'insegnante. Utilizza un lessico semplice.

MATERIA: STORIA classe 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione	AVANZATO	L'alunno ricava autonomamente e con continuità informazioni in merito a un fatto/fenomeno storico anche non noto (sconosciuto/inedito/nuovo) utilizzando fonti storiche di varia natura
	INTERMEDIO	L'alunno ricava in modo autonomo le informazioni in merito a un fenomeno storico noto utilizzando fonti di varia natura.
	BASE	L'alunno ricava con il supporto dell'insegnante e/o dei compagni le informazioni in merito a un fenomeno storico noto utilizzando fonti di varia natura
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	L'alunno manifesta difficoltà ad utilizzare le fonti per ricavare informazioni in merito a un fenomeno storico noto anche se supportato dall'insegnante.

MATERIA: STORIA classe 5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI (Ricavare informazioni da varie fonti mettendole in relazione)	AVANZATO	L'alunno colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo pertinente e costante: usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate periodizzazioni sia in situazioni note che in situazioni non note. L'alunno legge correttamente carte storico-geografiche in autonomia e in continuità, e elaborando ragionamenti anche in riferimento a civiltà non ancora affrontate.
	INTERMEDIO	L'alunno, autonomamente, colloca nello spazio e nel tempo i fatti in modo corretto: usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, e contemporaneità in situazioni note. L'alunno legge correttamente le carte storico-geografiche in relativa autonomia e con sufficiente continuità, traendo da esse inferenze relative alle civiltà studiate.
	BASE	L'alunno, con il supporto del docente e/o dei compagni, colloca nello spazio e nel tempo i fatti: usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità in situazioni note. L'alunno legge le carte storico-geografiche con il supporto dell'insegnante e/o dei compagni per trarre informazioni sulle civiltà studiate.

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	<p>L'alunno presenta alcune difficoltà nel collocare nello spazio e nel tempo i fatti: usa la linea del tempo in collaborazione con l'insegnante per organizzare informazioni, individuare successioni, contemporaneità.</p> <p>L'alunno necessita del supporto costante del docente per comprendere le carte storico-geografiche sulle civiltà studiate.</p>
--	---------------------------	---

MATERIA: STORIA classe 5 [^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi</p>	AVANZATO	L'alunno, in modo autonomo e continuo, utilizza rappresentazioni grafiche per organizzare le conoscenze relative a civiltà storiche già acquisite o in via di acquisizione evidenziando relazioni tra i concetti.
	INTERMEDIO	L'alunno utilizza autonomamente rappresentazioni grafiche per organizzare le conoscenze relative a civiltà storiche già acquisite evidenziando relazioni tra i concetti.
	BASE	L'alunno con il supporto del docente e/o dei compagni organizza le conoscenze relative alle civiltà storiche studiate in rappresentazioni grafiche evidenziando relazioni tra i concetti essenziali

	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno mostra alcune difficoltà a descrivere con rappresentazioni grafiche le relazioni tra i concetti essenziali delle civiltà storiche studiate anche se guidato dal docente
--	---------------------------	--

materia: STORIA CLASSE 5°		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p> <p>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese sull'organizzazione sociale attraverso vari linguaggi</p>	AVANZATO	L'alunno ricava e produce informazioni utilizzando diversi strumenti (tabelle, carte storiche, testi) ed espone i concetti, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo del tutto autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO	L'alunno ricava e produce informazioni utilizzando diversi strumenti (tabelle, carte storiche, testi) ed espone i concetti, sia in forma orale che scritta, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in autonomia.
	BASE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari, ricava e produce informazioni utilizzando diversi strumenti (tabelle, carte storiche, testi) ed espone i concetti, sia in forma orale che scritta, utilizzando un linguaggio per lo più adeguato.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno necessita dell'aiuto dell'insegnante e dei pari: ha difficoltà nel ricavare e produrre informazioni utilizzando diversi strumenti (tabelle, carte storiche, testi) ed espone i concetti, sia in forma orale che scritta, con un linguaggio essenziale.