

TABELLA DEI RISCHI E MISURE DI PREVENZIONE DEI MATERIALI UTILIZZATI


Documento approvato nel CD del 23 febbraio 2023 e nel Consiglio di istituto del 12 aprile 2023




La tabella che segue evidenzia il lavoro svolto dal gruppo preposto, composto da docenti, RSPP e dirigente, che ha cercato di individuare gli eventuali rischi che si possono riscontrare sui vari materiali per poterli prevenire:




Abbiamo analizzato i materiali informali, di recupero e naturali presenti nelle nostre scuole. Di ciascuno abbiamo evidenziato alcuni dei possibili utilizzi, i rischi, l'uso scorretto e le misure di prevenzione che adottano gli adulti. La presenza dell'adulto è fondamentale per monitorare sia eventuali difetti del materiale, sia l'uso scorretto da parte dei bambini promuovendone un uso adeguato. Pertanto qualora ne venissero utilizzati alcuni non inseriti subito nella tabella, i docenti si comporteranno nello stesso modo, monitorando l'uso scorretto e i possibili rischi. Ogni anno tale documento sarà presentato ai genitori ed eventualmente aggiornato in itinere. Entrerà a far parte del patto educativo Scuola-Famiglia.





Un'attenzione mirata sarà ovviamente rivolta ai bambini allergici o celiaci, e sarà valutato se far utilizzare il materiale a tali bambini o attuare semplicemente misure igieniche quali lavarsi le mani dopo l'utilizzo.





Protocollo materiali






TIPO DI MATERIALE	ESEMPI DI UTILIZZO	I RISCHI POSSIBILI	USO SCORRETTO	LE MISURE DI PREVENZIONE
Cassette di plastica della frutta 	-Recinti, -Contenitori per oggetti -culle per bambole...	-Rotture che possono tagliare fessure in cui possono rimanere incastrate le dita impigliamento urti impatti	-Lanciare -Salire sopra -Romperne	-Controllo delle misure delle fessure -Controllo quotidiano sull'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali



<p>Cassette di legno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Contenitori per oggetti -Fingere che siano auto o mezzi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> -Sceghe -Fessure in cui possono rimanere incastrate le dita Urti Impatti 	<ul style="list-style-type: none"> -Lanciare -Salire sopra e pestare con i piedi con il rischio che si rompano 	<ul style="list-style-type: none"> -Controllo delle misure delle fessure -Controllo quotidiano sull'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Pezzi di legno di diverse misure, rotelle di legno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Piste -Torri -Percorsi -Usati come utensili e per costruire 	<ul style="list-style-type: none"> -Sceghe Ingestione 	<ul style="list-style-type: none"> -Lanciare -Infilare negli occhi Mettere in bocca 	<ul style="list-style-type: none"> -Controllo quotidiano sull'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Bobine</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Base per appoggiare utensili -Base per arrampicarsi e saltare 	<ul style="list-style-type: none"> -Sceghe evidenti -Chiodi che fuoriescono Impatti Urti Cadute Schiacciamento 	<ul style="list-style-type: none"> -Spingere i bambini dalla bobina -Saltare senza controllare se accanto ci sono altri bambini o oggetti rigidi 	<ul style="list-style-type: none"> -Posizionare le bobine in piano, con distanza di sicurezza da altri oggetti o strutture, su tappeto erboso o pavimentazione antiurto. -Se la bobina è più alta di 40 cm permettere i salti ai bambini solo con accanto un adulto. - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali -Controllo dell'integrità del materiale
<p>Copertoni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Base per sedute o per costruire torri 	<ul style="list-style-type: none"> -Acqua stagnante nel bordo 	<ul style="list-style-type: none"> -Fare rotolare addosso a altri bambini 	<ul style="list-style-type: none"> -Per quanto riguarda il problema di trattenimento acque piovane (luogo

	<ul style="list-style-type: none"> -Basi da utilizzare come scalino -Far rotolare 	<ul style="list-style-type: none"> Impatti Urti cadute Inciampo Schiacciamento 	<ul style="list-style-type: none"> Non mettere vicino a fonti di calore 	<ul style="list-style-type: none"> per larve ecc) è necessario fare dei fori sulla base di appoggio per favorire lo scolo. - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali Non utilizzare come tunnel Se accatastati munirli di collegamenti al fine di evitare il ribaltamento
<p>Pentole e utensili cucina in metallo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Gioco della cucina -Giochi nella fangaia e nella sabbionaia 	<ul style="list-style-type: none"> -Pezzi arrugginiti -Materiale rotto e tagliente -Coltelli con lama tagliente Ferite Urti Impatti 	<ul style="list-style-type: none"> -Lanciare -Correre con utensili in mano 	<ul style="list-style-type: none"> -Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Scatoloni, tubi di cartone</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Tane -Culle -Torri -Contenitori -Recinti 	<ul style="list-style-type: none"> -Presenza di graffette aperte -Materiale combustibile 	<ul style="list-style-type: none"> -Colpire con i tubi Nascondersi dentro gli scatoloni Rotolarsi allo interno di uno scatolone 	<ul style="list-style-type: none"> -Non posizionare in prossimità di fiamme libere -Controllare l'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>PALLET</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Basi per sedute per piani di appoggio, per 	<ul style="list-style-type: none"> -Chiodi sporgenti -legno rotto 	<ul style="list-style-type: none"> -Arrampicarsi su bancali messi in verticale 	<ul style="list-style-type: none"> -Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale

	<p>giochi fantastici (nave, negozio...) -Gioco di salire e saltare</p>	<p>-Fessure tra le assicelle dove possono infilarsi i piedi e le mani Tagli Ferite schegge</p>	<p>-Fare salti dall'alto</p>	<p>-Istruzione e monitoraggio sull'uso scorretto -Scelta di bancali con fessure in cui non possano incastrarsi i piedi -Posizione su tappeto erboso o antitrauma Scelta di bancali con gli assi integri</p>
<p>TESSERE DI CERAMICA</p> 	<p>-Piccoli percorsi -Mosaici -Gioco simbolico</p>	<p>-Pezzi taglienti Ingestione Tagli Ferite</p>	<p>-Lanciare -Mettere in bocca</p>	<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Guarnizioni per barattoli</p> 	<p>-Torri infilate nelle astine -Basi per percorsi</p>	<p>-Pezzi che si staccano ingestione</p>	<p>-Mettere in bocca -Ingerire dei pezzetti</p>	<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Coni di plastica</p> 	<p>-Torri -Percorsi -Gioco in cucina</p>	<p>-Pezzi rotti, pungenti e taglienti Ingestione Tagli</p>	<p>-Lanciare -Mettere in bocca</p>	<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Pigne, castagne e ricci</p>	<p>-Installazioni temporanee -Gioco in cucina</p>	<p>-Pezzi che si staccano -Parti pungenti Ingestione Punture</p>	<p>-Lanciare -Mettere in bocca -Infilare negli occhi</p>	<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali</p>

			<p>Tagli ferite</p>		<p>Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>rami e rametti</p> 	<p>-Installazioni temporanee -Decorazioni -Attività creative -Gioco in cucina</p>	<p>-Pungenti -Appuntiti -Schegge Tagli Funghi</p>	<p>-Mettere in bocca -Infilare negli occhi -Colpire</p>		<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Pasta/Pastina/ farine/ semini</p> 	<p>-Travasi -Attività creative -Gioco in cucina</p>	<p>Ingestione Allergie alla polvere della farina</p>	<p>-Mettere in bocca, nel naso, nelle orecchie</p>		<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Mollette di legno</p> 	<p>-Creazioni -Gioco simbolico</p>	<p>Urti Tagli Schiacciamenti</p>	<p>-Pinzarsi dita o parti del corpo</p>		<p>-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Anelli tende</p>	<p>-Torri infilate in astine</p>	<p>Ingestione</p>	<p>-Mettere in bocca</p>		<p>-Controllo da parte del personale</p>

		-Giochi di seriazione	Urti	-Lanciare -Incastrare nel braccio	-Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Nastri di stoffa, corde, gomitoli di lana</p> 		-Gioco simbolico (es. usare per fare il collare del cane) -Attività creative -Percorsi	Ingestione Soffocamento	-Stringere parti del corpo -Lanciare le corde contro qualcuno o inciamparsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Pietre</p> 		-Creazioni -Gioco simbolico -Classificazioni	-Taglienti -Troppo grandi e pesanti o troppo piccole Ferite Urti Ingestione	-Mettere in bocca -Lanciare -Ingerire -Pestarsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Conchiglie</p> 		-Creazioni -Gioco simbolico -Classificazioni	-Taglienti Ingestione Ferite	-Mettere in bocca -Tagliarsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Cucinette e piccole strutture costruite da volontari</p> 		-Gioco simbolico	Urti Impatti Rovesciamento	Non appendersi alla struttura , non capovolgerla	-Controllo da parte del personale Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<p>Ceppi di legno</p>		-Sedute -Percorsi	-Schegge -Troppo pesanti	-Caderci sopra Non farli rotolare	-Controllo da parte del personale

		<p>Tagli Funghi urti</p>	<p>Non togliere la corteccia</p>	<p>-Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>
<p>Tappi plastica e di metallo</p> 	<p>-Gioco simbolico -Seriazioni, classificazioni</p>	<p>-Pezzi di plastica che si staccano Ingestione</p>	<p>-Lanciare colpendo qualcuno Mettere in bocca</p>	<p>-Controllo da parte del personale Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali</p>