

ISTITUTO COMPRENSIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE 4<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA

<b>MATEMATICA</b>		
COMPETENZE	ABILITA' SPECIFICHE	NUCLEI TEMATICI (conoscenze)
<p><b>Competenza A</b> Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con numeri naturali, decimali e frazionari.</li> <li>2) Eseguire le quattro operazioni.</li> <li>3) Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.</li> </ol>	<p><b>Nucleo 1:</b> Numeri.</p> <p>I grandi numeri fino alle centinaia di migliaia. La nostra numerazione: sistema posizionale e decimale. Le 4 operazioni: numeri naturali e decimali. Multipli e divisori. Le frazioni decimali e numeri decimali.</p>
<p><b>Competenza B</b> Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.</li> <li>2) Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche.</li> <li>3) Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.</li> <li>4) Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni.</li> </ol>	<p><b>Nucleo2:</b> Spazio e misura.</p> <p>Linee e angoli. Figure piane: i poligoni, i triangoli, i quadrilateri. Figure in movimento: traslazione, simmetria, rotazione. Figure congruenti, isoperimetriche ed equiestese. Conoscere ed operare con le principali unità di misura: lunghezza, capacità, peso, valore, superficie. Perimetro e area dei quadrilateri e dei triangoli Peso lordo, peso netto, tara. La compravendita</p>

<p><b>Competenza C</b>          Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità ed eventi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.</li> <li>2) Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni.</li> <li>3) Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</li> </ol>	<p><b>Nucleo 3:</b> relazioni, dati e previsioni</p> <p>Analisi e organizzazione del testo problematico e procedimenti risolutivi.          Classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni.          Calcolo della probabilità.          L'indagine statistica. Frequenza, moda e media statistica.</p>
--	---	---