



L'offerta formativa

link-	
label-	
titolo-	
sottosezione-	
0302	Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

1. Le priorità essenziali del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Collegio dei Docenti, sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente del 2 settembre 2024, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dai Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione, di cui fanno parte integrante le componenti rappresentative dei genitori, nonché degli Enti locali e delle Associazioni del territorio, ha ribadito i seguenti principi ispiratori per offrire all'utenza un servizio di qualità:

- centralità dell'alunno e dei suoi bisogni formativi per realizzare il diritto all'apprendimento e alla crescita educativa, riconoscendo e valorizzando le diversità e le potenzialità di ognuno, adottando tutte le iniziative utili al successo formativo;
- creazione di un ambiente di benessere in cui tutti i componenti della comunità scolastica stiano bene a scuola, si sentano accettati, integrati e valorizzati nella loro unicità;
- sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla pace e alla solidarietà, nonché un approccio orientato alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- apertura della comunità scolastica al territorio, con il coinvolgimento degli Enti locali e delle agenzie culturali presenti in loco;
- condivisione del progetto educativo con tutte le componenti della scuola, in particolare con le famiglie, creando momenti di dialogo, di confronto e di collaborazione;
- ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie disponibili.

2. I progetti consolidati e le aree tematiche principali

Le priorità del PTOF si legano alla missione di costruire un ambiente scolastico sano, accogliente e stimolante e si concretizzano nella progettualità consolidata dell'istituto, volta al consolidamento delle buone pratiche già in uso e al



superamento delle criticità individuate:

- didattica inclusiva
- alfabetizzazione e potenziamento della lingua italiana per gli alunni stranieri
- percorsi individualizzati per alunni con BES, certificati e non certificati
- percorsi di inserimento per alunni con disabilità
- didattica laboratoriale, con particolare attenzione alle classi della scuola secondaria di primo grado che funzionano a tempo prolungato
- sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- sviluppo delle competenze legate all'insegnamento delle STEM. Azioni di potenziamento STEM e multilinguismo;
- sviluppo delle competenze civiche e di cittadinanza attiva, attraverso l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica in tutti gli ordini di scuola.
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Ogni anno i progetti consolidati vengono affiancati da nuove proposte, sperimentazioni e opportunità offerte dal territorio, da nuove collaborazioni con enti e associazioni, da finanziamenti specifici.

3. L'organico dell'istituto

A partire dal 2015 gli istituti possono disporre del cosiddetto " Organico dell'autonomia" : una dotazione di personale docente da utilizzare per le priorità formative, didattiche e pedagogiche individuate all'interno di ogni scuola. L'organico dell'autonomia, come previsto dalla norma di legge, garantisce la presenza delle risorse umane necessarie per:

- sviluppare le priorità didattico-educative, inclusi gli obiettivi triennali di miglioramento;
- rispondere al fabbisogno di ore di supplenza dell'istituto.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Nel fabbisogno dell'organico dell'autonomia sono previsti posti di potenziamento così suddivisi:

- n. 1 posto di sostegno psicofisico di scuola primaria
- n. 3 posti di scuola primaria
- n.1 posto di scuola secondaria- classe di concorso A022-

L'organico di diritto ATA è determinato sulla base dell'indice di complessità dell'Istituto comprensivo e del numero totale degli alunni, che si attesta sui n.1.050 circa, di cui n. 40 alunni diversamente abili e n.133 allievi stranieri.

I posti complessivi in Organico di diritto sono rappresentati nella seguente tabella:

PROFILO	NUMERO POSTI
DSGA	1



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	6
COLLABORATORE SCOLASTICO	15

Le priorità essenziali, la progettualità consolidata e annuale che caratterizzano l'offerta formativa dell'istituto hanno necessariamente orientato le richieste di organico dell'autonomia.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

