



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENORUM"
BENE VAGIENNA
Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN

C.F. 92013930042

Tel.0172 654118- 654301- segreteria@icbenevagienna.edu.it
cnic80700n@istruzione.it
cnic80700n@pec.istruzione.it

Prot. n. e data (vedi segnatura)

Alla c.a.

Formatori Cappellino Fausto e
Viva Samantha

Docenti Tutor Perotti Elena e
Tomatis Germana

Docenti Referenti

LORO SEDI

OGGETTO: Avvio edizione – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - 7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D" e 4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola".

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Si comunicano i dati inseriti in piattaforma FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI (istruzione.it):

Titolo del Progetto **"Form-Azione verso il futuro"**

Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36795 - C.U.P. D64D23004790006**

ATTIVAZIONE EDIZIONE

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Laboratori di formazione sul campo

Edizione 1302-ATT-946-E-3 - 4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"

ID percorso: 286162

Descrizione

Promozione della transizione digitale attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito di una didattica digitale integrata e nell'organizzazione scolastica, in continuità e a sostegno delle iniziative realizzate: "Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi".

Tipologia: IN PRESENZA

Area DigCompEdu (Max 3) *

X Coinvolgimento e valorizzazione professionale

X Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Valutazione dell'apprendimento

Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

X Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello ingresso: A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

Programma:

Conoscere le varie tipologie di schemi narrativi e la struttura dello Storytelling

Conoscere gli strumenti necessari a lavorare in ambienti online e all'interno di comunità di apprendimento online

Guidare le studentesse e gli studenti in tutte le fasi necessarie per la creazione di percorsi di Digital Storytelling

Avvicinare gli insegnanti all'utilizzo dei podcast nella didattica

Indicare strategie di scrittura per l'audio che i docenti possano trasmettere ai propri studenti

Formatore esperto: VIVA Samantha

Docente Tutor: TOMATIS Germana

Data inizio: 14/10/2024

Data fine: 30/10/2024

Durata edizione (ore): 12

Partecipanti previsti:

1E262DD200	BAILO	SIMONE	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
54D187A500	BORRA	SARA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
96506D2100	D'ISTRIA	LUIGI	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
AA8C5CB600	FEA	MONICA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
785F5A8000	FERRIGNO	MONICA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
820F682900	GARELLA	STEFANIA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
4B3EF6AE00	GIANNETTA	MARIA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25

32D3EB4200	GOSSA	NICOLETTA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
EE298C6B00	IUNGO	ROSA VALENTINA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
DFEF936600	MARTORANA	NADIA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
1E8887A100	PETTITI	LORENA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
3C73AC8800	RICCI	DOMENICO ALESSIO	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
D8E5397000	ROCCA	ERICA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
42013DA200	SANTORO	ANTONIO	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
EFA7221300	TINIVELLA	MARCO	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
DF0F98C000	TOMATIS	GERMANA	CNMM80702Q	DOCENTE	2023/24
9A5C07F300	VENTURA	KATIA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25

Registro: orario lezioni in base alla programmazione

4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	14/10/2024	14:35	15:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	14/10/2024	15:35	16:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	14/10/2024	16:35	17:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	21/10/2024	14:35	15:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	21/10/2024	15:35	16:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	21/10/2024	16:35	17:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	23/10/2024	14:35	15:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	23/10/2024	15:35	16:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	23/10/2024	16:35	17:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	30/10/2024	14:35	15:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	30/10/2024	15:35	16:35	PIANIFICATA
4. "Storytelling digitale, montaggio video e podcast a scuola"	30/10/2024	16:35	17:35	PIANIFICATA

ATTIVAZIONE EDIZIONE

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
Laboratori di formazione sul campo

Edizione 1302-ATT-946-E-2 - 7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D

ID percorso 286163

Descrizione

Promozione della transizione digitale attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito di una didattica digitale integrata e nell'organizzazione scolastica, in continuità e a sostegno delle iniziative realizzate: "Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi".

Tipologia: IN PRESENZA

Area DigCompEdu (Max 3) *

X Coinvolgimento e valorizzazione professionale

X Risorse digitali

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Valutazione dell'apprendimento

Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

X Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livello ingresso: A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

Programma:

- Recuperare la manualità come momento di apprendimento,
- consolidare concetti di lateralità e di orientamento spaziale,
- iniziare a sviluppare la capacità di analizzare e risolvere i problemi,
- sviluppare attenzione, motivazione, concentrazione,
- Comprendere potenzialità e limiti della Stampa 3D,
- Imparare a valutare i modelli 3D dal punto di vista della "fabbricabilità",
- Imparare a utilizzare una stampante 3D,
- apprendere i principi base della modellazione tridimensionale.

Formatore esperto: CAPPELLINO Fausto

Docente Tutor: PEROTTI Elena

Data inizio: 14/10/2024

Data fine: 30/10/2024

Durata edizione (ore): 12

Partecipanti previsti:

ADE5E40700	COMETTO	CHIARA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
D8FA3DC000	FERRERO	CLAUDIA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
A879E33C00	GIARRATANO	SIMONA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
8F4484F300	GREGORIO	TIZIANA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25

CEE61C8F00	LOVERA	RAFFAELLA	CNMM80702Q	DOCENTE	2024/25
59ABA97400	MANA	ALICE	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
4A645D0800	OLIVERO	ELEONORA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
4644EB5400	ROSA	ANNA RITA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25
8306B49B00	SALVATICO	DANIELA	CNEE80701Q	DOCENTE	2024/25

Registro: orario lezioni in base alla programmazione

7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	14/10/2024	14:35	15:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	14/10/2024	15:35	16:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	14/10/2024	16:35	17:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	21/10/2024	14:35	15:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	21/10/2024	15:35	16:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	21/10/2024	16:35	17:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	23/10/2024	14:35	15:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	23/10/2024	15:35	16:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	23/10/2024	16:35	17:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	30/10/2024	14:35	15:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	30/10/2024	15:35	16:35	Pianificata
7. "Coding e robotica educativa; utilizzo della stampante 3D	30/10/2024	16:35	17:35	Pianificata

Si evidenzia che l'erogazione del finanziamento in oggetto, da parte del M.I.M., è strettamente correlata ad un puntuale e preciso inserimento dei dati su piattaforma FUTURA – LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI (istruzione.it)

L'esperto formatore dovrà pertanto obbligatoriamente:

- procedere alla registrazione della presenza dei partecipanti agli incontri calendarizzati;

- **registrare la propria presenza agli incontri calendarizzati, selezionare la propria tipologia professionale e procedere all' inserimento di tutti gli eventuali ulteriori dati richiesti***

*se non viene firmata la presenza entro il giorno in cui è stato pianificato l'incontro è obbligatorio inserire la motivazione e spuntare l'autocertificazione per quanto dichiarato (esclusivamente il formatore o il tutor può inserire l'eventuale motivazione del ritardo della registrazione);

- **curare in tempo reale del registro delle presenze**, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto;

Si evidenzia che la validità dei corsi è strettamente correlata al numero minimo di partecipanti che completano il percorso per almeno il 70% (n. 9 ore).

Per ciascun corso il numero minimo previsto è di n. 5 partecipanti, sarà pertanto cura del docente tutor ed esperto formatore monitorare con molta attenzione le assenze, in quanto **il mancato rispetto del suddetto parametro invaliderà il corso e il relativo finanziamento.**

Si allega la Guida operativa FUTURA PNRR – Sezione “Attuazione” - Versione di Marzo 2024.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella SARTIRANO
Documento firmato digitalmente