

Criteri di precedenza di accoglimento delle domande di iscrizione e di formazione delle classi per l'a. s. 2025-2026:

**SCUOLA DELL'INFANZIA - CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2025-2026, IN CASO DI RICHIESTE DI ISCRIZIONI PER LO STESSO PLESSO ECCEDENTI LA DISPONIBILITA' DEI POSTI**

Tra i bambini di 3 anni si individuano le seguenti precedenzae:

1. alunni residenti nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta con entrambi i genitori lavoratori;
2. alunni residenti nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta;
3. alunni con fratelli/sorelle residenti nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta già frequentanti nella Scuola dell'Infanzia;
4. alunni residenti nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta con un solo genitore lavoratore ma in condizione di vedovo, divorziato, separato, non coniugato;
5. alunni non residenti con entrambi i genitori lavoratori presso Enti/Aziende che operano nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta (accolti solo se non si è raggiunta la capienza di 26 alunni nella sezione o di n.22 se in sezione è presente un alunno DVA);
6. alunni non residenti con uno dei due genitori lavoratori presso Enti/Aziende che operano nel Comune della Scuola dell'Infanzia richiesta (accolti solo se non si è raggiunta la capienza di 26 alunni nella sezione o di n.22 se in sezione è presente un alunno DVA);
7. alunni con parenti di secondo grado (nonni, zii,zie) residenti nel Comune del Plesso richiesto a cui i bambini sono affidati, solo se entrambi i genitori lavorano (accolti solo se non si è raggiunta la capienza di 26 alunni nella sezione o di n.22 se in sezione è presente un alunno DVA).

A parità di condizioni si privilegerà la maggiore età anagrafica e in subordine il Comune di residenza. Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

Per gli alunni anticipatori si fa riferimento al protocollo di accoglienza allegato.

**SCUOLA PRIMARIA - RICHIESTE DI ISCRIZIONE PER LO STESSO PLESSO ECCEDENTI LA DISPONIBILITÀ DI POSTI - CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE**

L'accettazione delle domande avverrà in ordine ai seguenti criteri:

1. alunni residenti/domiciliati nel Comune di ubicazione del Plesso richiesto;
2. alunni con fratelli/sorelle frequentanti le scuole nel Comune di ubicazione del Plesso richiesto;
3. alunni residenti/domiciliati nelle Frazioni dei Comuni che normalmente afferiscono al Plesso richiesto;
4. alunni già frequentanti la scuola dell'infanzia nel Comune in cui è ubicato il Plesso richiesto;
5. alunni con parenti di secondo grado (nonni, zii, zie) residenti nel Comune del Plesso richiesto a cui i bambini sono affidati, solo se entrambi i genitori lavorano.

A parità di condizioni si privilegia la maggiore età anagrafica e in subordine il Comune di residenza. Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà al Dirigente Scolastico di valutare singolarmente, situazioni che richiedono particolare attenzione (situazione che conosce il DS in modo strettamente riservato).

**CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Per creare un buon ambiente di apprendimento nella formazione delle classi prime primaria si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
2. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo
3. equa ripartizione degli alunni maschi/femmina;
4. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia.
7. I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.

Per la formazione delle classi una Commissione o lo Staff di Presidenza procederà con un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola dell'infanzia nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - RICHIESTE DI ISCRIZIONE PER LO STESSO PLESSO ECCEDENTI LA DISPONIBILITÀ DI POSTI - CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE D'ISCRIZIONE**

L'accettazione delle domande avverrà in base ai seguenti criteri:

1. alunni residenti/domiciliati nel Comune di ubicazione del Plesso richiesto;
2. alunni con fratelli/sorelle frequentanti lo stesso Plesso richiesto;
3. alunni residenti/domiciliati nelle Frazioni/Comuni limitrofi che storicamente afferiscono al Plesso richiesto;
4. alunni già frequentanti una scuola primaria del Comune in cui è ubicato il Plesso richiesto;
5. alunni con parenti di secondo grado (nonni, zii, zie) residenti nel Comune del Plesso richiesto a cui i bambini sono affidati solo se entrambi i genitori lavorano.

A parità di condizioni si privilegia la maggiore età anagrafica e in subordine il Comune di residenza. Le situazioni che danno diritto alla precedenza devono sussistere/essere dichiarate all'atto dell'iscrizione e vanno autocertificate dal genitore richiedente.

Ai fini della formazione della graduatoria degli iscritti, è data facoltà al Dirigente Scolastico di valutare singolarmente, situazioni che richiedono particolare attenzione (situazione che conosce il DS in modo strettamente riservato).

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** criteri per la formazione delle classi a tempo normale e a tempo prolungato degli iscritti alle classi prime di scuola secondaria di I grado sono definiti con la seguente priorità:

In caso di impossibilità di accoglimento di tutte le domande sul tempo scuola richiesto, tenuto conto dei parametri previsti dal DPR 81/2009 per la formazione delle classi, minimo 15 e massimo 27 alunni, i genitori e gli esercenti la patria potestà potranno riorientare la propria scelta sul tempo scuola scelto dalla maggioranza delle famiglie, o eventualmente richiedere l'iscrizione in un altro Plesso.

**CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA**

Per creare un buon ambiente di apprendimento nella formazione delle classi prime Secondaria di I grado, si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola primaria;
2. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o DSA/BES
3. distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
4. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;

I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.

Per la formazione delle classi una Commissione o lo Staff di presidenza procederà con un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.

**ALUNNI CHE SI ISCRIVONO  
DURANTE L'ANNO SCOLASTICO ALLE SEZIONI CLASSI  
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA**

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico o ripetenti, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentiti i Responsabili di plesso, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:

a) il numero dei componenti le sezioni/classi; b) la presenza di alunni in situazione di disabilità; c) la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati; d) l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti; e) richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.

**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E INSERIMENTO BAMBINI  
ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'accoglienza dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata:

- ✓ Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa
- ✓ Alla disponibilità dei locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.
- ✓ Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

### **ACCOGLIENZA**

L'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici.

Pertanto, sarà premura del personale scolastico riconoscere e dare risposte adeguate ai bisogni dei piccoli alunni in questione.

**Bisogno di cura:** i bambini di questa età dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento.

**Bisogno di sicurezza:** il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività “insieme” costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l’altro.

**Bisogno di rispetto:** ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

**Bisogno di stare e/o giocare da solo:** la scuola rappresenta una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l’esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità.

## **INSERIMENTO**

Considerati questi bisogni, validi per tutti ma soprattutto per bambini particolarmente piccoli, il Collegio Docenti definisce i seguenti **CRITERI per una funzionale ed efficace accoglienza e un adeguato e corretto inserimento dei bambini anticipatari:**

1. Saranno accolti un massimo di due bambini anticipatari per sezione, con un numero inferiore o pari a 24 alunni; le sezioni con un alunno DVA potranno accogliere anticipatari, ma il numero dei bambini non potrà superare le 22 unità.
2. Nei plessi con mono-sezione il numero di bambini accolti sarà valutato dai docenti interessati tenendo in considerazione il contesto, il numero degli alunni della classe e il numero delle richieste di iscrizione di bambini che non hanno ancora compiuto i tre anni.
3. L’inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all’uso dei servizi igienici, sia al pasto.
4. L’inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovranno avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie. Nelle prime due settimane di scuola, a settembre, si seguirà un orario ridotto e graduale per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.
5. La frequenza dei bambini anticipatari a seguito delle prime due settimane di scuola fino a fine novembre sarà limitata al solo turno antimeridiano senza mensa. Da dicembre potranno usufruire del pasto. Questo permetterà ai docenti di modificare l’orario di servizio, potenziando la presenza al mattino dei docenti in modo da migliorare il rapporto numerico adulti-bambini.
6. I docenti dei singoli plessi, considerando i bambini frequentanti, i bambini con particolari problematiche non ancora presi in carico dalla NPI, i bambini extracomunitari che non hanno ancora acquisito la lingua italiana, il numero

effettivo delle presenze al pomeriggio, individualizzeranno l'inizio della frequenza dei bambini anticipatari nel pomeriggio a partire da gennaio, previa la disponibilità di posti in dormitorio.

7. Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con speciale riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante in questo periodo, la collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità pertanto saranno organizzati colloqui individuali con i genitori per la conoscenza del bambino e sul processo di inserimento, oltre ad assemblee di informazione sul programma educativo.
8. I bambini che hanno frequentato il primo anno come anticipatari, l'anno successivo non saranno automaticamente inseriti nel gruppo di bambini di 4 anni. Saranno considerati a tutti gli effetti treenni, e sarà discrezione delle insegnanti inserirli nei gruppi che ritengono più opportuni, considerando il contesto.