

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università**

**Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea
– Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche”
(D.M. 65/2023)**

Cod. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27759

C.U.P. D64D23003290006

Titolo: “Dig&Tale in STEM programme”

Importo totale autorizzato: €. 104.109,25

Iniziativa rivolta a

TUTTI GLI ALUNNI/E E PERSONALE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Percorsi attuati:

- n. 9 percorsi di formazione, in presenza, per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Lingua straniera inglese - Realizzazione di attività didattica nella forma di Summer Camp;
- n. 6 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche per gli alunni/e della Scuola Primaria - Lingua straniera francese;
- n. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per gli alunni/e della Scuola dell'Infanzia;
- n. 20 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per gli alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado e primaria;
- n. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado.

Intervento B- Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Percorsi attuati:

- n. 1 percorso annuale (suddiviso in due edizioni) di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) L2 lingua inglese, per i docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria e Secondaria di 1° gr.;
- n. 1 percorso formativo annuale in lingua francese livello B1 per i docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;
- n. 2 percorsi formativi annuali in lingua inglese livello B1 per i docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;
- n. 1 percorso formativi annuali in lingua inglese livello B2 per i docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

