

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo e secondo grado statali, della Regione Valle d'Aosta, delle Province autonome di Trento e Bolzano, e scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali partecipanti all'avviso e individuate come soggetti attuatori.**

**(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Cod. progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52203**

**C.U.P. D64D21001310006**

**Titolo: "Candidati al successo"**

**Importo totale autorizzato: €. 84.656,81**

**Iniziativa rivolta a**

**ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DELL'ISTITUTO**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica – A.S. 2024/2025:**

**Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Organizzazione e coordinamento delle attività: rilevazione degli studenti a rischio abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente, mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali per gli alunni/e in situazione di difficoltà.

**Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività in presenza di mentoring, orientamento, sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale, per la realizzazione di n. 42 percorsi di n. 16 ore ciascuno.

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento**

Attività in presenza di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per la realizzazione di n. 25 percorsi di lingua italiana, lingua straniera francese e inglese e matematica-scienze naturali di n. 10 ore ciascuno.

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Attività laboratoriali di potenziamento delle conoscenze/competenze/abilità STEM, motorie-artistico-musicali, linguistico-storiche e in lingua inglese per gli alunni/e delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Secondarie individuati/e dal Consiglio di classe di Bene Vagienna, Sant'Albano Stura e Trinità per rimotivare allo studio e alle discipline gruppi di alunni/e attraverso approcci alternativi alla lezione frontale e alle metodologie utilizzate attraverso la realizzazione di n. 6 percorsi di discipline motorie, musicali ed artistiche (musica/danza/teatro), scienze, letterari e storici, musica, storia dell'arte e gli eventi storici del Comune di Trinità per n. 10 ore ciascuno e n. 6 percorsi di lingua straniera inglese per n. 10 ore ciascuno.

