

ALLEGATO F- PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE A.S. 2025-2026

Considerati i bisogni e le finalità strategiche di Istituto, definiti dall'Atto di indirizzo e dalle Integrazioni al PTOF, oltre che dal Piano di Miglioramento, si darà priorità a:

- La progettazione e valutazione per competenze, per arrivare alla costruzione di un curriculum orizzontale e verticale integrato e in continuità, in modo da realizzare una reale identità di Istituto;
- L'approfondimento sulle Nuove Indicazioni Nazionali;
- L'attenzione per le problematiche legate alla gestione degli alunni e delle classi difficili, ai temi della disabilità e dei Bisogni Educativi Speciali, ai progetti inclusivi nel contesto della multiculturalità e del disagio sociale;
- Gli approfondimenti sulla didattica laboratoriale e sull'outdoor con visiting per un'educazione all'aperto;
- Promozione del benessere psico-fisico dei docenti attraverso percorsi di Mindfulness.

Le attività di formazione si suddividono in:

- attività organizzate dall'Istituto
- attività offerte dal territorio e da Enti riconosciuti, in linea con gli obiettivi e le finalità dell'Istituto;

ATTIVITA' FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

Corsi di formazione sulla Salute e Sicurezza sul luogo di lavoro, obbligatori per legge ai sensi del D.Lgs. 81/2008 per tutto il personale; tali corsi non concorrono alla quota di impegno obbligatorio annuale:

- Corsi sulla Salute e Sicurezza sul luogo di lavoro, in base all'accordo Stato/Regioni;
- Corsi di "Addetto antincendio" e/o di primo soccorso obbligatorio per i referenti dei vari plessi, ancora sprovvisti di certificazione; lezioni di aggiornamento per il personale "Addetto primo soccorso" e "Addetto antincendio",
- Corsi sulla somministrazione dei farmaci, specifici per i docenti delle classi interessate

Corsi di formazione che concorrono alla quota di impegno obbligatorio annuale

I docenti potranno scegliere uno o più percorsi formativi, con impegno obbligatorio di n.6 ore di formazione con scelta tra queste proposte:

- Percorso formativo per tutto il personale (docente ed ATA) sulle tecniche Mindfulness (n.6 ore)
- Percorso formativo per i docenti sulla gestione di alunni e classi difficili (n.6 ore)
- Percorso formativo per gruppi docenti sul Metodo Bortolato (fino a n.5 ore)
- Percorsi formativi per gruppi di docenti con visiting scuole all'aperto, promosso dalla Rete scuole all'aperto Piemontesi (fino ad un massimo di n.7 ore)
- Percorsi Peer to Peer tra docenti di tutti gli ordini di scuola (fino a n.6 ore)
- Visiting in scuole appartenenti alla Rete piemontese delle scuole all'aperto (fino a n.7 ore)

ATTIVITA' FORMATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO e DA ENTI RICONOSCIUTI

Per soddisfare gli altri bisogni definiti nel Piano di Miglioramento ci si avvarrà delle offerte del territorio. Occorre che tali corsi e incontri di formazione siano coerenti con i bisogni educativi, didattici, disciplinari, interdisciplinari e organizzativi del nostro Istituto.

- Corsi di formazione organizzati dalle Scuole e dalle Università;
- Corsi e incontri di formazione organizzati dalle agenzie formative del territorio, che siano accreditati dal MIM, dall'Ufficio Scolastico Regionale;

- Attività promosse con la rete dall'ambito territoriale e dal Comune di Fossano per il Coordinamento pedagogico territoriale 0-6 anni
- Corsi della piattaforma SOFIA (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti) e FUTURA;
- Corsi di formazione sul nuovo insegnamento interdisciplinare di Educazione civica, declinato nei tre assi: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale;
- Corso di formazione "Un patentino per lo Smartphone" per sensibilizzare gli studenti sull'uso consapevole dello Smartphone, tenuto dagli operatori dell'Asl CN1 e CN2. Il corso è rivolto ai docenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado;
- Proposte formative di Slow Food, in particolare legate all'iniziativa "Orti in condotta";
- Percorsi formativi online proposti dalla Erikson, da Rizzoli Education, da Mondadori Education;
- Progetti formativi dell'ASL (Piano collaborativo Asl CN1 e scuole che promuovono salute);
- Corsi e incontri di aggiornamento sulla didattica inclusiva, per favorire l'apprendimento e l'inclusione di alunni diversamente abili, BES o stranieri;
- Corsi di lingue straniere;
- Corsi di approfondimento didattico e disciplinare, in particolare in una prospettiva interdisciplinare e inclusiva, volta a favorire un apprendimento significativo;
- Corsi del catalogo del Centro Servizi Didattici per la scuola (CE.SE.DI) di Torino;
- Corsi dei cataloghi Erikson, Giunti, Mondadori, Rizzoli, Scuola Oltre, etc (in coerenza con il PTOF)

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

- La verifica di efficacia dell'attività formativa è data dalla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo e dalle ricadute sulle attività curriculari e laboratoriali. Si richiede inoltre ai docenti di condividere con i colleghi il materiale prodotto o distribuito durante i corsi;
- Per ciascuna attività formativa interna alla scuola si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione, alla rilevazione delle presenze e al rilascio di attestato di partecipazione;
- Per tutte le attività formative i docenti partecipanti devono inviare in segreteria, tramite mail, nel mese di giugno, apposita scheda riassuntiva dei corsi frequentati, a cui occorre allegare copia in formato pdf degli attestati di partecipazione, rilasciati dagli Enti formatori.

Il presente Piano di formazione può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e locale, alle quali aderisce l'Istituto.

Il presente Piano di formazione è parte integrante del PTOF ed è stato approvato nei collegi docenti di settembre, ottobre, dicembre 2025.