



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENNORUM"
BENE VAGIENNA
Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN
C.F. 92013930042

Tel.0172 654118- 654301 segreteria@icbenevagienna.edu.it
cnic80700n@istruzione.it
cnic80700n@pec.istruzione.it



ALLEGATO E- AL PTOF 2025-2028

PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE D.P.R. 134/2025

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), chiamato a delineare le nuove procedure per gestire le sanzioni disciplinari ai sensi del D.P.R. 134/2025, ha regolamentato nel dettaglio le attività di cittadinanza attiva e solidale destinate agli studenti allontanati dalle lezioni da 3 a 15 gg.

Con la *Nota n. 6339 del 1° dicembre 2025*, l'Amministrazione centrale definisce i **requisiti rigorosi** che gli **enti del Terzo settore** devono possedere per accogliere i **ragazzi sottoposti a provvedimenti disciplinari** di durata compresa **tra i 3 e i 15 giorni**.

Condizione imprescindibile è l'**iscrizione al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS)**, elemento che certifica la regolarità formale dell'ente.

L'Ente accogliente inoltre deve avere questi requisiti:

- **Finalità coerenti** con le attività di cittadinanza attiva e solidale, escludendo categoricamente ogni fine di lucro.
- **Ambienti privi di rischi dal punto di vista della salute e sicurezza lavoro**
- **Tutela dei minori, con il rispetto rigoroso del D.Lgs 39/2014 (lotta pedofilia)**

Ad oggi, l'Istituto non prevede convenzioni con Enti terzi come previsto dalla Nota MIM 6339 del 1 dicembre 2025 e le attività di cittadinanza attiva e solidale sono svolte a favore della comunità scolastica.

Principio cardine: Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.

L'infrazione disciplinare influisce solo sul voto di comportamento.

Il mancato o parziale svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale incide sull'attribuzione del voto di comportamento.

Obiettivi dei percorsi di cittadinanza attiva e solidale

L'introduzione della "cittadinanza attiva e solidale" trasforma l'allontanamento in un percorso di responsabilizzazione. Nell'ambito della rieducazione, lo studente è chiamato a riparare il danno e a ricostruire la propria immagine all'interno della comunità, offrendo un contributo concreto. Le attività programmate dal consiglio di classe possono assumere un valore formativo finalizzato all'acquisizione di comportamenti più responsabili, di riflessione sull'agito e sul ripristino della legalità per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, del rispetto, della partecipazione e della cittadinanza attiva.



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENNORUM"
BENE VAGIENNA
Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN
C.F. 92013930042

Tel.0172 654118- 654301 segreteria@icbenevagienna.edu.it
cnic80700n@istruzione.it
cnic80700n@pec.istruzione.it



Gli obiettivi delle attività di educazione alla cittadinanza attiva e solidale cui si ispira il Consiglio di classe nella scelta di percorsi riparatori sono:

- responsabilizzare l'alunno, favorire la riflessione e il recupero del comportamento corretto attraverso attività educative mirate.
- rafforzare la sinergia tra scuola e famiglia nella prevenzione di condotte a rischio;
- riconoscere la scuola come ambiente educativo volto all'inclusione e al recupero
- imparare ad ascoltare e a risolvere pacificamente i conflitti;
- sviluppare strategie attive per comunicare nel pieno rispetto degli altri e dei ruoli;
- contrastare atti di violenza (sotto ogni forma) e di trasgressione delle regole di vita democratica
- acquisire maggiore responsabilità, compresa la fiducia in sé e negli altri, allo scopo di favorire una maggiore comprensione reciproca;
- - consolidare la capacità di riflettere sui propri comportamenti e favorire lo spirito di solidarietà, la costruzione di valori che tengano pienamente conto della pluralità dei punti di vista all'interno di una società,
- contrastare attivamente ogni forma di dipendenza e di mancato rispetto della legge e del Regolamento di istituto

L'Istituto individua tre tipologie di percorsi che il Consiglio di classe può adottare come attività di cittadinanza attiva e solidale, nel caso di allontanamento dalle lezioni da tre a 15 giorni.

Tipologia A - Riparazione al danno arrecato e attività di natura sociale e a favore della comunità scolastica

Questa ipotesi prevede che l'alunno svolga azioni e condotte "riparatorie", che intendono rimediare a quanto compiuto e che possano avere una ricaduta positiva sulla comunità scolastica (ripristino di materiali didattici, riordino di aule, laboratori, della biblioteca, attività di tutor di compagni, attività peer to peer per compagni in difficoltà, ecc.); attività manuali volte al ripristino di attrezzature, arredi, beni scolastici in genere indebitamente danneggiati anche in collaborazione con la famiglia dell'allievo e gli EE.LL.;

Tipologia B - Attività di riflessione, studio e approfondimento sulle norme e/o sul Regolamento di Istituto

Questa tipologia prevede che lo studente approfondisca Il Regolamento di Istituto e il Patto di corresponsabilità, con elaborazione di una breve presentazione del Regolamento stesso e/o del Patto di



*Ministero
dell'Istruzione
e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENNORUM"
BENE VAGIENNA
Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN
C.F. 92013930042**

Tel.0172 654118- 654301 segreteria@icbenevagienna.edu.it
cnic80700n@istruzione.it
cnic80700n@pec.istruzione.it



corresponsabilità da presentare ai compagni di classe (attività individuale con la supervisione dei docenti in relazione al comportamento sanzionato); in alternativa l'attività da svolgersi sarà scelta dal Consiglio di classe nell'ambito di iniziative di solidarietà e di educazione civica promosse dall'Istituto.

Tipologia C- Attività didattica di studio e di approfondimento disciplinare su tematiche scelte dal CDC da preparare per la classe o per gli alunni del Plesso.

Questa tipologia prevede che lo studente prepari un approfondimento disciplinare suggerito dal Consiglio di classe da presentare alla propria classe di appartenenza e/o ai compagni del Plesso. Può essere un'attività di natura intellettuale, manuale, artistica, tecnica, ed educativa, vantaggiosa per la scuola e per i compagni di classe.

Collaborazioni esterne

Al fine di realizzare gli obiettivi di rieducazione e di riparazione al danno, per le attività di cittadinanza attiva e solidale, la scuola potrà ricorrere alla collaborazione e al coinvolgimento di:

Famiglia dello studente o Tutori, Forze dell'Ordine, Associazioni del territorio impegnate in ambito sociale e di prevenzione alle dipendenze, ASL, Consorzio Monviso Solidale, CNOS FAP, Enti locali, USR.