

TABELLA DEI RISCHI E MISURE DI PREVENZIONE DEI MATERIALI UTILIZZATI

La tabella che segue evidenzia il lavoro svolto dal gruppo preposto, composto da docenti, RSPP e dirigente, che ha cercato di individuare gli eventuali rischi che si possono riscontrare sui vari materiali per poterli prevenire:

Abbiamo analizzato i materiali informali, di recupero e naturali presenti nelle nostre scuole. Di ciascuno abbiamo evidenziato alcuni dei possibili utilizzi, i rischi, l'uso scorretto e le misure di prevenzione che adottano gli adulti. La presenza dell'adulto è fondamentale per monitorare sia eventuali difetti del materiale, sia l'uso scorretto da parte dei bambini promuovendone un uso adeguato. Pertanto, qualora ne venissero utilizzati alcuni non inseriti subito nella tabella, i docenti si comporteranno nello stesso modo, monitorando l'uso scorretto e i possibili rischi.

Ogni anno tale documento sarà presentato ai genitori ed eventualmente aggiornato in itinere. Entrerà a far parte del patto educativo Scuola-Famiglia.

Un'attenzione mirata sarà ovviamente rivolta ai bambini allergici o celiaci, e sarà valutato se far utilizzare il materiale a tali bambini o attuare semplicemente misure igieniche quali lavarsi le mani dopo l'utilizzo.

Protocollo materiali

TIPO DI MATERIALE	ESEMPI DI UTILIZZO	I RISCHI POSSIBILI	USO SCORRETTO	LE MISURE DI PREVENZIONE
<u>Cassette di plastica della frutta</u> 	-Recinti, -Contenitori per oggetti -culle per bambole...	-Rotture che possono tagliare -impigliamento -urti -impatti	-Lanciare -Salire sopra -Rompere	-Controllo delle misure delle fessure -Controllo quotidiano sull'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali -Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali

<u>Cassette di legno</u> 	-Contenitori per oggetti -Fingere che siano auto o mezzi di trasporto	-Schegge -Fessure in cui possono rimanere incastrate le dita -Urti -Impatti	-Lanciare -Salire sopra e pestare con i piedi con il rischio che si rompano	-Controllo delle misure delle fessure -Controllo quotidiano sull'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Pezzi di legno di diverse misure, rotelle di legno</u> 	-Piste -Torri -Percorsi -Usati come utensili e per costruire	-Schegge -ingestione	-Lanciare -Infilare negli occhi -Mettere in bocca	-Controllo quotidiano sull'integrità del materiale - controllo sulla dimensione del materiale (pezzi non troppo piccoli) - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali -Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Bobine</u> 	-Base per appoggiare utensili -Base per arrampicarsi e saltare	-Schegge evidenti -Chiodi che fuoriescono - Impatti - Urti - Cadute - Schiacciamento	-Spingere i bambini dalla bobina -Saltare senza controllare se accanto ci sono altri bambini o oggetti rigidi -sollevare la bobina	-Posizionare le bobine in piano, con distanza di sicurezza da altri oggetti o strutture, su tappeto erboso o pavimentazione antiurto. -Se la bobina è più alta di 40 cm permettere i salti ai bambini solo con accanto un adulto. - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali, Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali -Controllo dell'integrità del materiale

<u>Copertoni</u> 	-Base per sedute o per costruire torri -Basi da utilizzare come scalino -Far rotolare	-Acqua stagnante nel bordo - Impatti -cadute -Inciampo -Schiacciamento	-Fare rotolare addosso a altri bambini -Non mettere vicino a fonti di calore	-Per quanto riguarda il problema di trattenimento acque piovane (luogo per larve ecc) è necessario fare dei fori sulla base di appoggio per favorire lo scolo. - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali -Non utilizzare come tunnel - Se accatastati munirli di collegamenti al fine di evitare il ribaltamento
<u>Pentole e utensili cucina in metallo</u> 	-Gioco della cucina -Giochi nella fangaia e nella sabbionaia	-Pezzi arrugginiti -Materiale rotto e tagliente -Coltelli con lama tagliente - Ferite - Urti - Impatti	-Lanciare -Correre con utensili in mano	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Scatoloni, tubi di cartone</u> 	-Tane -Culle -Torri -Contenitori -Recinti	-Presenza di graffette aperte -Materiale combustibile	-Colpire con i tubi - Nascondersi dentro gli scatoloni senza il permesso degli insegnanti - Rotolarsi allo interno di uno scatolone	-Non posizionare in prossimità di fiamme libere -Controllare l'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali

<u>PALLET</u> 	-Basi per sedute per piani di appoggio, per giochi fantastici (nave, negozio...) -Gioco di salire e saltare	-Chiodi sporgenti -legno rotto -Fessure tra le assicelle dove possono infilarsi i piedi e le mani - Tagli - Ferite - schegge	-Arrampicarsi su bancali messi in verticale -Fare salti dall'alto	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso scorretto -Scelta di bancali con fessure in cui non possano incastrarsi i piedi -Posizione su tappeto erboso o antitrauma - Scelta di bancali con gli assi integri
<u>TESSERE DI CERAMICA</u> 	-Piccoli percorsi -Mosaici -Gioco simbolico	-Pezzi taglienti - Ingestione - Tagli - Ferite	-Lanciare -Mettere in bocca	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Guarnizioni per barattoli</u> 	-Torri infilate nelle astine -Basi per percorsi	-Pezzi che si staccano	-Mettere in bocca -Ingerire dei pezzetti	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Coni di plastica</u> 	-Torri -Percorsi -Gioco in cucina	-Pezzi rotti, pungenti e taglienti - Ingestione - Tagli	-Lanciare -Mettere in bocca	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali

<u>Pigne, castagne e ricci</u> 	-Installazioni temporanee -Gioco in cucina	-Pezzi che si staccano -Parti pungenti - Ingestione - Punture - Tagli - ferite	-Lanciare -Mettere in bocca -Infilare negli occhi	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Rami e Rametti</u> 	-Installazioni temporanee -Decorazioni -Attività creative -Gioco in cucina	-Pungenti -Appuntiti -Schegge - Tagli - Funghi	-Mettere in bocca -Infilare negli occhi -Colpire	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Pasta/Pastina/ farine/ semi</u> 	-Travasi -Attività creative -Gioco in cucina	- Ingestione - Allergie alla polvere della farina o a tipi di semi	-Mettere in bocca, nel naso, nelle orecchie	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale - scelta di farine e semi compatibili con eventuali bambini allergici - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Mollette di legno</u> 	-Creazioni -Gioco simbolico	-Urti -Tagli -Schiacciamenti	-Pinzarsi dita o parti del corpo - lanciare	-Controllo da parte del personale docente dell'integrità del materiale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali

<u>Anelli tende</u> 	-Torri infilate in astine -Giochi di seriazione	-Ingestione -Urti	-Mettere in bocca -Lanciare -Incastrare nel braccio	-Controllo da parte del personale -scelta di prodotti di dimensioni opportune che non consentano l'ingestione -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali -Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Nastri di stoffa, corde, gomitoli di lana</u> 	-Gioco simbolico (es. usare per fare il collare del cane) -Attività creative -Percorsi	- Ingestione - Soffocamento	-Stringere parti del corpo -Lanciare le corde contro qualcuno o inciamparsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Pietre</u> 	-Creazioni -Gioco simbolico -Classificazioni	-Taglienti -Troppo grandi e pesanti o troppo piccole -Ferite -Urti	-Mettere in bocca -Lanciare -Ingerire -Pestarsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Conchiglie</u> 	-Creazioni -Gioco simbolico -Classificazioni	-Taglienti -Ingestione -Ferite	-Mettere in bocca -Tagliarsi	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali

<u>Cucinette e piccole strutture costruite da volontari</u> 	-Gioco simbolico	- Urti - Impatti - Rovesciamento	Non appendersi alla struttura , non capovolgerla	-Controllo da parte del personale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali -
<u>Ceppi di legno</u> 	-Sedute -Percorsi	-Schegge -Tropo pesanti - Tagli - Funghi - urti	-Caderci sopra -Non farli rotolare se non in presenza di adulto -Non togliere la corteccia	-Controllo da parte del personale -Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali
<u>Tappi plastica e di metallo e sughero</u> 	-Gioco simbolico -Seriazioni, - classificazioni	-Pezzi di plastica che si staccano -Ingestione	-Lanciare colpendo qualcuno - Mettere in bocca	-Controllo da parte del personale - Istruzione e monitoraggio sull'uso dei materiali - Indicazioni sull'uso scorretto dei materiali