

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**”AUGUSTA BAGIENNORUM” DI BENE VAGIENNA**

**PROGETTO/ATTIVITA’**

ANNO SCOL.2021-2022

**AREA DI PROGETTO**

- 1- FORMAZIONE ED INTEGRAZIONE DELL'ALUNNO COME PERSONA
- 2- ATTIVITA’ MOTORIE E SPORTIVE
- 3- EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
- 4- ATTIVITA’ COMPLEMENTARI DI LABORATORIO
- 5- ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO SULLE REALTA' TERRITORIALI
- 6- ATT. DI INTEGRAZIONE SCUOLA-TERRITORIO, VISITE GUIDATE...

**Denominazione scuola:** (scuola e plesso)

I.C. “ Augusta Bagiennorum”

**Denominazione progetto**

**IL METODO ANALOGICO PER APPRENDERE AL VOLO ( libri e strumenti per la didattica)**

**Responsabile progetto**

**Ferrero Claudia**

**Obiettivi**

(descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

Il Progetto si pone l'obiettivo di sviluppare gli apprendimenti negli ambiti matematico e linguistico partendo da una visione d'insieme, per procedere attraverso l'analisi delle parti.

L'idea è quella di non far vivere la scuola come un peso ai bambini e ai genitori, ma far sì che nasca l'amore per la lettura, la scrittura, il calcolo e la comprensione attraverso i principi di essenzialità dell'insegnamento dell'italiano e della matematica.

Valorizzare e riscoprire le potenzialità e le capacità innate di ogni bambino rispettando i tempi necessari sono gli obiettivi primari di questa sperimentazione.

**Competenze che si intendono raggiungere**

- comunicazione nella madrelingua
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- imparare a imparare
- spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- acquisire ed interpretare l'informazione.
- Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.
- valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;
- valutare alternative, prendere decisioni.

- Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
- Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.
- Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving

## **COMPETENZE DISCIPLINARI**

### **ITALIANO**

Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.

Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari.

Leggere e comprendere testi di vario tipo e individuare il senso globale e le informazioni principali. Leggere testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa.

Scrivere semplici testi chiari corretti nell'ortografia e nella sintassi.

Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali .

Applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle parti del discorso.

Ragionare sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

### **MATEMATICA**

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

### **OBIETTIVI CURRICOLARI DEL PROGETTO:**

Si prevede il raggiungimento di tutti gli obiettivi dei curricula di italiano e matematica delle classi coinvolte.

### **SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE:**

Le varie attività saranno accompagnate dall'uso di strumenti sperimentati dal maestro Camillo Bortolato.

I materiali di cui si richiede l'adozione da parte dei genitori saranno:

#### **CLASSE PRIMA :**

- italiano - abecedario murale, scatola della lettura in dotazione ad ogni bambino

- matematica – linea del 20 e libro della linea del 20.

#### **CLASSE SECONDA :**

- italiano – scatola contenente quadernetto di scrittura, 8

strisce(composizione, narrazione e descrizione, grammatica, ortografia)

- matematica: libro operativo linea del 100 con relativo strumento.

**CLASSE TERZA:**

La linea del 1000

Il Metodo analogico in classe terza Italiano

**CLASSE QUARTA:**

Matematica al volo in quarta

Il metodo analogico in classe quarta italiano

**CLASSE QUINTA :**

Matematica al volo in quinta

Il metodo analogico in classe quinta italiano

**MODALITÀ DI VERIFICA**

-Valutazione in itinere

-Osservazioni sistematiche durante i lavori di gruppo.

-Valutazione delle competenze acquisite e degli elaborati

**Durata**

(descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)

**INTERO ANNO SCOLASTICO**

L'acquisto dei libri nelle varie classi avverrà all'inizio dell'anno scolastico mediante adozioni a livello di classe

Data 18 maggio 2021

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Claudia Ferrero

Altri insegnanti coinvolti nel progetto:

Cometto Chiara

Demarchi Marilena

Dogliani Debora

Ferraioli Elisa

Gerbaldo Patrizia

Grosso Irene

Lipsi Paola

Principiano Patrizia

Romeo Lorena

Rosa Annarita

Rossi M.Luisa

Salvatico daniela

Ventura Katia