



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"AUGUSTA BAGIENNORUM"
BENE VAGIENNA
Viale Rimembranza, 2
12041 BENE VAGIENNA CN
C.F. 92013930042
Tel. 0172 654118- 654301
segreteria@icbenevagienna.edu.it
cnic80700n@istruzione.it
cnic80700n@pec.istruzione.it



Piano di Formazione dei docenti

a.s. 2021/2022

Il Collegio dei docenti,

VISTA la Legge 107/2015, in particolare il comma 124, che indica che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”;

VISTO l’Atto di indirizzo della Dirigente scolastica, prof.ssa Lorella Sartirano, presentato nell’ambito del Collegio docenti tenutosi il 29/09/2021;

VISTA la Delibera del Collegio docenti del 29/09/2021, che ha approvato un impegno obbligatorio annuale per ciascun docente di 15 ore;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento, il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e il Rapporto di Auto Valutazione d’Istituto (RAV), sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di Formazione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione del 26/06/2020 n. 39, emanato a seguito dell’emergenza sanitaria causata dall’epidemia da Covid19, che ha reso necessario per le scuole dotarsi di una Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;

VISTE le Linee guida per il nuovo insegnamento dell’Educazione civica, che deve essere svolto in modo trasversale alle discipline (allegato A al DM n. 35 del 22/06/20) per sviluppare la “conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società”;

VISTO il Protocollo d’intesa n.21 del 14 agosto 2021 per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid;

CONSIDERATI i bisogni e le finalità strategiche di Istituto, definiti dall’Atto di indirizzo e dalle Integrazioni, oltre che dal Piano di Miglioramento:

- La progettazione e valutazione per competenze, per arrivare alla costruzione di un curriculum orizzontale e verticale integrato e in continuità, in modo da realizzare una reale identità di Istituto;
- Lo sviluppo delle competenze europee, di cittadinanza attiva e di prevenzione del bullismo; l’acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio da Covid19;
- L’integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione (scuola primaria e secondaria), compresi quelli della DDI (Didattica Digitale Integrata);
- L’attuazione di interventi didattici inerenti l’insegnamento di Educazione civica, trasversali a tutte le discipline;
- Il miglioramento delle competenze digitali di tutti i docenti a livelli diversi, anche ai fini di uno sviluppo continuo della Didattica Digitale Integrata, che deve divenire strumento di rinforzo della didattica “in presenza”;

- L'attenzione per le problematiche legate alla disabilità e ai Bisogni Educativi Speciali, ai progetti inclusivi nel contesto della multiculturalità e del disagio sociale;
- Il miglioramento delle competenze artistiche, motorie ed espressive, attraverso la comunicazione e la condivisione all'interno dell'istituto in tutte le sue componenti;
- Gli approfondimenti sulla didattica laboratoriale e sull'outdoor nella scuola dell'Infanzia;
- Gli snodi delle discipline tra saperi e saper fare, in tutti e tre gli ordini di scuola.

DELIBERA la realizzazione del seguente PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

Le attività del piano si suddividono in:

- attività organizzate dall'Istituto;
- attività offerte dal territorio, ma in linea con gli obiettivi e le finalità dell'Istituto;
- attività organizzate in rete con il Centro Risorse Pedagogiche di Fossano.

Tenendo conto della situazione di emergenza determinata dall'epidemia da Covid19 e delle disposizioni delle autorità nazionali/regionali/locali, inerenti il contenimento del contagio, le attività di formazione potranno essere fruite sia in presenza sia in modalità online.

ATTIVITA' FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

Corsi di formazione sulla Salute e Sicurezza sul luogo di lavoro, obbligatori per legge ai sensi del D.Lgs.81/2008 per tutto il personale; **tali corsi non concorrono alla quota di 15 ore di impegno obbligatorio annuale:**

- Corso sulla Salute e Sicurezza sul luogo di lavoro, in base all'accordo Stato/Regioni: 12 ore obbligatorie per i nuovi docenti e 4 ore obbligatorie di aggiornamento per alcune categorie di docenti;
- Corso di "Addetto antincendio", obbligatorio per i referenti antincendio dei vari plessi, ancora sprovvisti di certificazione; lezioni di aggiornamento per il personale "Addetto antincendio",
- Corso BLS per l'utilizzo del defibrillatore semi-automatico con priorità al personale che presta servizio nei Plessi dove tale dispositivo è presente;
- Corso di primo soccorso pediatrico, tenuto dalla Croce Bianca nella sede di Fossano;
- Corsi sulla somministrazione dei farmaci, specifici per i docenti delle classi interessate;
- Corso di formazione per tutto il personale sui rischi specifici "Emergenza Covid19, tenuto dal RSPP ing. Riccardo Casasso e dal Medico Competente dott. Luciano Danè, 2 ore di formazione il 6 settembre 2021

Corsi di formazione che concorrono alla quota di 15 ore di impegno obbligatorio annuale:

- Corso di formazione sull'utilizzo del nuovo Registro elettronico ClasseViva Spaggiari;
 - Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178;
 - Incontro di formazione dell'Associazione APICE (Associazione per l'Incontro delle Culture in Europa) sulle tematiche inerenti l'insegnamento interdisciplinare di Educazione civica e sull'attualità europea, organizzato dalla Referente per l'Educazione civica prof.ssa Cristina Bessone; 2 ore;
 - Percorso di formazione "Osservare, conoscersi e collaborare in continuità", basato sull'osservazione e sul confronto peer to peer tra i docenti dell'Istituto.
- Rispettando le norme di sicurezza imposte dall'epidemia da Covid19, i docenti assisteranno alle lezioni di altri colleghi, dello stesso ordine o di ordini di scuola differenti, condividendo materiali,

strumenti e metodologie utilizzate. Le finalità sono le seguenti: migliorare la comunicazione e la condivisione di buone pratiche didattiche; realizzare attività di continuità, soprattutto negli anni “ponte”; promuovere l’inclusione dei bambini diversamente abili, nel passaggio da un ordine di scuola all’altro.

Tale percorso è rivolto a tutti i docenti dell’Istituto ed è coordinato dalla Funzione strumentale per la Formazione prof.ssa Cristina Bessone. Prevede da 6 a 10 ore di osservazione in classe con il supporto di uno strumento osservativo calibrato alle priorità dichiarate nel PTOF di Istituto; 1 ora di preparazione del materiale funzionale agli incontri; 2 ore finali di incontro, confronto e discussione tra tutti i docenti che hanno effettuato le osservazioni o che sono stati osservati;

- Corso di formazione sull’utilizzo del Metodo Bortolato nella Scuola Primaria e/o nella Scuola dell’Infanzia, curato dall’insegnante Claudia Ferrero e rivolto in particolare ai nuovi docenti; prevede 10 ore di formazione;
- Percorso formativo “Rimodulazione degli spazi e uso di materiali inusuali per la creazione di un paesaggio di apprendimento” con l’esperto Mauro Fusina;
- Percorsi formativi del Progetto “Riconessioni”, finanziato dalla Fondazione CRC. Sono previsti tre laboratori: pensiero computazionale; creazione di contenuti digitali; didattica innovativa e inclusiva. I laboratori sono online, in modalità sincrona e asincrona; le ore di formazione vanno da 24 a 32;
- Formazione per animatore digitale sulla base dell’Accordo di rete (scuola capofila IC Govone).

ATTIVITA’ FORMATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO

Per soddisfare gli altri bisogni definiti nel Piano di Miglioramento ci si avvarrà delle offerte del territorio. Occorre che tali corsi e incontri di formazione siano coerenti con i bisogni educativi, didattici, disciplinari, interdisciplinari e organizzativi del nostro Istituto.

- Corsi e incontri di formazione organizzati dalle Scuole e dalle Università;
- Corsi e incontri di formazione organizzati dalle agenzie formative del territorio, che siano accreditati dal MIUR, dall’Ufficio Scolastico Regionale;
- Corsi della piattaforma SOFIA (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti);
- Corsi di formazione sul nuovo insegnamento interdisciplinare di Educazione civica, declinato nei tre assi: Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale;
- Corso di formazione “Un patentino per lo Smartphone” per sensibilizzare gli studenti sull’uso consapevole dello Smartphone, tenuto dagli operatori dell’Asl CN1 e CN2. Il corso è rivolto ai docenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado; sono previste 10 ore di formazione e attività in classe;
- Percorsi formativi del catalogo del “Bando GDP, la Grandezza Dei Piccoli, azioni generative in una prospettiva di comunità educante”;
- Proposte formative di Slow Food, in particolare legate all’iniziativa “Orti in condotta”;
- Percorsi formativi online proposti dalla Erikson, da Rizzoli Education, da Mondadori Education;
- Progetti formativi dell’ASL (Piano collaborativo Asl CN1 e scuole), in particolare i seguenti corsi:

Presente, in ascolto, attivo;

Laboratori per software e matematica, linguaggi Scuola primaria;

Gestione ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria;

Formazione di base sui disturbi dello spettro autistico;

Laboratori e gruppi di psicomotricità a scuola;

La voce come strumento di lavoro: consapevolezza e funzionalità vocale.

- Corsi e incontri di aggiornamento sulla letteratura per ragazzi organizzati dai Sistemi bibliotecari locali;
- Corsi e incontri di aggiornamento sulla didattica inclusiva, per favorire l'apprendimento e l'inclusione di alunni diversamente abili, BES o stranieri;
- Corsi di lingue straniere;
- Corsi e incontri di formazione sulle competenze artistico-teatrali-espressive;
- Corsi di approfondimento didattico e disciplinare, in particolare in una prospettiva interdisciplinare e inclusiva, volta a favorire un apprendimento significativo;
- Corsi del catalogo del Centro Servizi Didattici per la scuola (CE.SE.DI) di Torino;
- Corsi dei cataloghi Erikson, Giunti, Mondadori, Rizzoli, Scuola Oltre, etc (in coerenza con il PTOF e riconosciuti
- Formazione per animatore digitale sulla base dell'Accordo di rete (scuola capo fila IC Govone).

ATTIVITA' FORMATIVE OFFERTE DALLA RETE DEL CENTRO RISORSE PEDAGOGICHE

Alla luce dell'emanazione del testo definitivo "Linee pedagogiche 0-6 anni" si prevede di proporre;

- Percorsi di formazione e ricerca afferenti alle Linee pedagogiche 0-6 anni e su tematiche di interesse in coerenza con il PTOF.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

- La verifica di efficacia dell'attività formativa è data dalla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo e dalle ricadute sulle attività curriculari e laboratoriali. Si richiede inoltre ai docenti di condividere con i colleghi il materiale prodotto o distribuito durante i corsi;
- Per ciascuna attività formativa interna alla scuola si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione, alla rilevazione delle presenze e al rilascio di attestato di partecipazione;
- Per tutte le attività formative i docenti partecipanti devono inviare in segreteria, tramite mail, nel mese di giugno, apposita scheda riassuntiva dei corsi frequentati, a cui occorre allegare copia in formato pdf degli attestati di partecipazione, rilasciati dagli Enti formatori.

Il presente Piano di formazione può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e locale, alle quali aderisce l'Istituto.

Il presente Piano di formazione è parte integrante del PTOF ed è stato approvato nel CDU del 28 ottobre 2021