

**ISTITUTO COMPRENSIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" DI BENE VAGIENNA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**MATEMATICA**

**Obiettivi minimi desunti dalle Programmazioni Annuali**

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p style="text-align: center;">IL NUMERO</p> <p>1.Sa abbinare numero a quantità;                  2. conta in senso progressivo e regressivo facendo uso anche del materiale strutturato e non;                  3. legge e scrive, in cifre ed in lettere, i numeri naturali;                  4. confronta e ordina i numeri entro il 20 e li dispone sulla linea;                  5. raggruppa in base 10 e registra secondo il valore posizionale delle cifre;                  6. esegue operazioni, orali e scritte, di addizioni e sottrazioni.</p>	<p style="text-align: center;">IL NUMERO</p> <p>1. Conosce l'aspetto cardinale e ordinale dei numeri entro il 100;                  2. conta in senso progressivo e regressivo entro il 100;                  3. legge e scrive, in cifre e in lettere, i numeri                  4. confronta e ordina i numeri entro il 100, e li dispone sulla linea dei numeri;                  5. conosce la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre;                  6. rappresenta e registra i raggruppamenti in base 10;                  7. comprende il valore posizionale delle cifre;                  8. esegue addizioni e sottrazioni in riga entro il 100;                  9. addizioni in colonna entro il 100 anche con un cambio;                  10. esegue sottrazioni in colonna senza cambio;                  11. esegue semplici moltiplicazioni entro il 100 senza cambio, anche con l'aiuto della tavola pitagorica;                  12. esegue facili divisioni in riga, anche con l'aiuto della tavola pitagorica.</p>	<p style="text-align: center;">IL NUMERO</p> <p>1. Conosce la struttura del numero intero entro le unità di migliaia;                  2. legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali ;                  3. comprende il valore posizionale delle cifre giustificando l'incolonnamento come particolare modalità di classificazione;                  4. rappresenta una frazione come parte di adatte figure geometriche;                  5. esegue addizioni con due cambi e sottrazioni con almeno un cambio entro le unità di migliaia;                  6. esegue moltiplicazioni con i fattori di due cifre con il cambio entro le unità di migliaia;                  7. esegue divisioni con al divisore una cifra;                  8. memorizza gli automatismi delle tabelline;</p>	<p style="text-align: center;">IL NUMERO</p> <p>1. Legge , scrive ed ordina i numeri interi e decimali entro le centinaia di migliaia;                  2. comprende il valore posizionale delle cifre;                  3. conosce la frazione come parte di una figura geometrica, di una quantità di oggetti e di un numero compreso nelle tabelline,                  4. riconosce le frazioni proprie improprie e sa calcolarne il valore;                  5. esegue addizioni e sottrazioni con i numeri interi e decimali, con più cambi e non più di 6 cifre per ogni termine numerico;                  6. esegue moltiplicazioni con numeri interi e decimali con due cifre al moltiplicatore;                  7 .esegue semplici divisioni con numeri interi e con divisore di una cifra;                  8 .esegue moltiplicazioni e divisioni per potenze di dieci con numeri interi e decimali;                  9. ha acquisito l'automatismo delle tabelline;                  10. sa usare nell'addizione e nella moltiplicazione la proprietà commutativa per agevolare il calcolo mentale.</p>	<p style="text-align: center;">IL NUMERO</p> <p>1.Legge, scrive e ordina i numeri interi e decimali oltre le unità di milione;                  2 .riconoscere il valore posizionale delle cifre;                  3. usa la frazione come parte di grandezze e quantità numeriche e sa calcolarle;                  4.comprende il significato di percentuale;                  6. opera con numeri interi e decimali entri il milione;                  7. utilizza le strategie di calcolo orale e scritto;                  8. comprende il significato di multiplo e divisore di un numero.</p>

--	--	--	--	--

Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><b>LA GEOMETRIA</b></p> <p>1. Individua nell'ambiente le più semplici figure solide e piane.</p>	<p><b>LA GEOMETRIA</b></p> <p>1. Individua nell' ambiente semplici figure solide e piane.</p>	<p><b>LA GEOMETRIA</b></p> <p>1.Distingue i solidi dalle figure piane; 2.riconoscere le caratteristiche basilari di alcuni poligoni.</p>	<p><b>LA GEOMETRIA</b></p> <p>1.Riconosce le caratteristiche delle principali figure piane ; 2 calcolare il perimetro di semplici figure.</p>	<p><b>LA GEOMETRIA</b></p> <p>1.Calcola l'area dei principali poligoni.</p>
<p><b>LA MISURA</b></p>	<p><b>LA MISURA</b></p>	<p><b>LA MISURA</b></p>	<p><b>LA MISURA</b></p> <p>1. Saper operare con il sistema metrico decimale.</p>	<p><b>LA MISURA</b></p> <p>1.Conosce le misure di superficie e di valore anche utilizzando schemi di riferimento.</p>
<p><b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p> <p>1. Comprende il testo di semplici problemi di addizione e sottrazione ; 2 rappresenta graficamente la soluzione ; 3 fornisce una risposta corretta, anche se verbale</p>	<p><b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p> <p>1.Comprende il testo di semplici problemi di addizione, sottrazione e moltiplicazione; 2 rappresenta graficamente la soluzione ; 3 fornisce una risposta corretta, anche se verbale</p>	<p><b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p> <p>1.Individua situazioni problematiche reali, mette in relazione informazioni ed elabora ipotesi di soluzione; 2 comprende il testo di semplici problemi di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione; 3 individua le richieste e le informazioni necessarie alla soluzione; 4 risolve problemi con una domanda e una operazione utilizzando semplici schemi di riferimento.</p>	<p><b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p> <p>1.Affronta situazioni problematiche reali e ricerca soluzioni; 2 analizza il testo di un problema, espresso con linguaggio chiaro, con termini di uso quotidiano, con non più di due domande esplicite; 3 risolve problemi con due domande esplicite e due operazioni, utilizzando anche schemi esplicativi e/o diagrammi.</p>	<p><b>INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p> <p>1.Affronta situazioni problematiche reali, analizza le informazioni e sceglie le procedure di soluzione; 2 analizza il testo di un problema con due operazioni e una domanda e lo risolve; 3 collega il testo di un problema con l'espressione risolutiva.</p>

<p><b>DATI E PREVISIONI</b> 1.Riconosce enunciati veri e falsi; 2 riconosce i quantificatori essenziali.</p>	<p><b>DATI E PREVISIONI</b> 1.Riconosce enunciati veri e falsi; 2 riconosce i quantificatori essenziali.</p>	<p><b>DATI E PREVISIONI</b> 1.Raccoglie dati e sa classificarli; 2 conosce eventi certi, possibili e impossibili.</p>	<p><b>DATI E PREVISIONI</b> 1.Raccoglie dati e sa classificarli; 2 conosce eventi certi, possibili e impossibili</p>	<p><b>DATI E PREVISIONI</b> 1Sa leggere ed interpretare semplici grafici.</p>
--	--	---	--	---