

**SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA**

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, anche in brevi testi proposti.	1 - ASCOLTO (Listening) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Dialogare o interagire utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare, utilizzando espressioni correttamente pronunciate. Riprodurre facili canzoni o filastrocche.	2 - PARLATO (Speaking) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di facili frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	3 - LETTURA (Reading) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Brevi story time e canzoni.
Trascrivere e manipolare vocaboli e frasi note.	Riprodurre vocaboli o frasi contestualizzate.	4 - SCRITTURA (Writing) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante.

*Cenni di cultura e civiltà anglosassone