

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Comprendere ciò che viene detto, letto e narrato da altri.	Comprende diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.	1 - Ascolto (Listening) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante.
Dialogare ed interagire utilizzando lessico e strutture note.	Interagisce con un compagno o con un adulto utilizzando strutture linguistiche note ed un lessico adatto alla situazione. Mette	2 - Parlato (Speaking) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante. Story time e canzoni.
Leggere rispettando suoni e ritmi, comprendendo ciò che si sta leggendo.	Legge e comprende brevi testi, identifica parole e frasi note, coglie il senso globale di uno scritto.	3 - Lettura (Reading) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante.
Trascrivere e manipolare vocaboli, frasi e brevi testi.	Produce brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei.	4 - Scrittura (Writing) Linguaggio inerente al testo in uso o proposto dall'insegnante.

*Cenni di cultura e civiltà anglosassone