

ISTITUTO COMPRENSIVO "AUGUSTA BAGIENNORUM" – BENE VAGIENNA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

CLASSE 2^ SCUOLA PRIMARIA

<b>LINGUA ITALIANA</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' SPECIFICHE</b>	<b>NUCLEI TEMATICI (conoscenze)</b>
<p><b>Competenza A</b> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ascoltare in modo attento e partecipativo</li> <li>2) Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole</li> <li>3) Ascoltare e comprendere testi di vario genere</li> <li>4) Raccontare esperienze personali con un ordine logico</li> <li>5) Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando le regole</li> </ol>	<p>Nucleo 1: ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione: scambi di informazioni, consegne, messaggi verbali</li> <li>• Racconto: divisione in sequenze e tipologie</li> </ul>
<p><b>Competenza B</b> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acquisire fluidità di lettura sia ad alta voce che silenziosamente ricavando le informazioni essenziali</li> <li>2) Leggere testi di diversa tipologia ad alta voce e silenziosamente ricavando le informazioni essenziali</li> <li>3) Memorizzare filastrocche e poesie</li> </ol>	<p>Nucleo2: LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi di vario tipo: narrazione, descrizione, poesia,...</li> </ul>
<p><b>Competenza C</b> Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello narrativo e descrittivo</li> <li>2) Rielaborare e riordinare in modo coerente testi, a partire da sequenze scomposte</li> </ol>	<p>Nucleo 3: SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura sotto dettatura</li> <li>• Scrittura autonoma</li> <li>• Descrizione e narrazione</li> </ul>

<p><b>Competenza D</b> Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche</li> <li>2) Arricchire progressivamente il lessico</li> <li>3) Categorizzare le parole secondo criteri di funzionalità</li> </ol>	<p>Nucleo 4:ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termini nuovi</li> <li>• Difficoltà ortografiche</li> <li>• Genere e numero di nomi, articoli, aggettivi</li> <li>• Azioni</li> <li>• Frasi minime</li> </ul>
--	--	--