

## CHE COSA È IL PTOF

Il Piano triennale dell'offerta formativa illustra le scelte educative, metodologiche e didattiche che le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° grado di Bene Vagienna, Salmour, S. Albano e Trinità adottano nell'ambito della loro autonomia.

### COPIA INTEGRALE DEL PTOF SI TROVA NEL SITO DI ISTITUTO

[www.icbenevagienna.edu.it](http://www.icbenevagienna.edu.it)

#### La nostra idea di bambino/ragazzo che:

- sia unico, con un'articolata identità.
- sia portatore di bisogni fondamentali e desideri.
- stia bene a scuola: si senta accettato, integrato e valorizzato nella sua singolarità.
- acquisisca progressiva autonomia, fiducia in sé, autostima.
- stabilisca rapporti positivi con i compagni e con gli adulti.
- sia motivato ad apprendere.
- partecipi attivamente e responsabilmente agli impegni scolastici.
- sia in grado di trasferire abilità e competenze acquisite in diversi campi d'esperienza.
- maturi, anche attraverso la presa di coscienza delle diversità.
- sviluppi tutte le sue potenzialità.
- rispetti le regole dell'ambiente scolastico ed extra scolastico.
- sia in grado di controllare i propri atteggiamenti ed il proprio linguaggio.
- sia aperto al multiculturalismo (l'interlocutore è il modello per il riconoscimento reciproco e l'identità di ciascuno) e al dialogo interreligioso che si concretizza attraverso un atteggiamento univoco e reciproco di tolleranza, comprensione e rispetto.
- sia consapevole di se stesso: che si concretizza attraverso la capacità di operare delle scelte che rechino vantaggi alla collettività, superando la visione egocentrica degli adulti.
- sia in grado di controllare l'esecuzione del gesto e di valutare il rischio

#### La nostra idea di insegnante è quella di un educatore e di un docente che:

- si metta in discussione
- valorizzi le esperienze e il bagaglio culturale del bambino
- rilevi, da attento osservatore, i bisogni del bambino
- valorizzi le potenzialità e le differenze
- faciliti l'apprendimento
- persegua l'innalzamento del tasso di successo scolastico, utilizzando modalità e tempi distesi di insegnamento-apprendimento
- approfondisca egli stesso il proprio bagaglio di conoscenze ed abilità attraverso una costante autovalutazione e attraverso la formazione
- condivida responsabilmente con i colleghi il progetto educativo e didattico
- offra il proprio contributo di professionalità alle famiglie al fine di creare un clima di dialogo, confronto, cooperazione
  - operi per una continuità tra ordini come costruzione condivisa dell'idea di alunno

#### La nostra Idea di comunità educante come luogo:

- dove si impara ad essere
- di fusione dei vari saperi che tiene conto delle altre agenzie educative
- dove si favoriscano situazioni comunicative e scambi di esperienze
- dove si eserciti la capacità di cooperare, di collaborare e competere in modo costruttivo
- all'interno del quale ci siano atteggiamenti di ascolto, accompagnamento, attenzione, empatia, disponibilità
- di cura della conoscenza e dell'imparare a ragionare insieme utilizzando il contributo di tutti, stimolando capacità critiche e creative
- inteso come sede dell'educazione alla collettività attraverso il confronto interculturale, quindi una scuola di cittadini non solo italiani, ma d'Europa
- che promuove una vivace convivialità relazionale intessuta di linguaggi emotivi e affettivi
- dove si sperimenta in sicurezza, affrontando il rischio in modo protetto

#### La nostra Idea di ambiente di apprendimento come contesto che:

- promuova apprendimenti significativi e garantisca il successo formativo di tutti;
- tenga conto di spazi e tempi pensati e progettati in base ai bisogni educativi;
- valorizzi le esperienze, le conoscenze, le differenze e le diversità;
- tenga conto delle aspettative e delle emozioni;
- rispetti le diverse modalità di apprendimento;
- promuova l'esplorazione, la scoperta, la ricerca e la problematizzazione;
- incoraggi l'apprendimento collaborativo e cooperativo, poiché imparare non è un processo individuale, ma che avviene in una dimensione sociale;
- promuova la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di imparare ad apprendere;
- permetta di accettare, tollerare e gestire l'insuccesso;
- valorizzi l'errore e le difficoltà di apprendimento come occasione di riflessione al fine di migliorare il processo formativo;
- utilizzi come strumenti formativi l'osservazione, la documentazione e la valutazione;
- favorisca lo sviluppo di competenze relazionali manuali ed espressive potenziando l'intelligenza emotiva;
- sia accogliente e curato orientato dal gusto estetico dei bambini;
- utilizzi, razionalizzando al meglio, le opportunità multimediali presenti per favorire la pluralità dei linguaggi;
- valorizzi diverse modalità di raggruppamento flessibili;
- favorisca interventi adeguati nei riguardi delle diversità.

#### Vi invitiamo a visitare il sito per conoscere

- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo
- il PTOF
- il Regolamento di istituto
- le attività e i progetti del nostro Istituto
- la modulistica
- il calendario scolastico
- ....e altro ancora

**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**Uffici di PRESIDENZA-SEGRETARIA**

TEL. 0172/654118

FAX: 0172/654934

E-MAIL: [segreteria@icbenevagienna.it](mailto:segreteria@icbenevagienna.it)

SITO: [www.icbenevagienna.edu.it](http://www.icbenevagienna.edu.it)

**Orario della Segreteria:**

dal lunedì al venerdì: 11,00/13,00

dal lunedì al giovedì: 15,00/17,00

**Le Scuole Primarie dell'Istituto**

BENE VAGIENNA: TEL. 0172/654118

S.ALBANO STURA: TEL. 0172/67106

TRINITA': TEL. 0172/66507

SALMOUR: TEL. 0172/649077

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I docenti, tenendo conto delle priorità strategiche dell'istituto, del Piano di miglioramento, delle esigenze e peculiarità di ogni singola scuola e plesso, dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico e delle opportunità offerte dal territorio, propongono annualmente dei progetti che riguardano attività espressivo-teatrali, esperienze legate agli orti scolastici, lo sport a scuola, progetti per promuovere l'inclusione di tutti gli alunni e la continuità fra i diversi ordini di scuola, attività in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio, le visite guidate e i viaggi di istruzione.

**Tempo scuola**

Il tempo scuola è di 27 ore articolato su 5 gg. settimanali e offre ad ogni alunno possibilità di apprendimento consone alle sue capacità e ai suoi ritmi di sviluppo. È possibile usufruire del servizio di mensa con l'assistenza dei docenti e di altro personale qualificato.

**Bene Vagienna:** orario articolato su 5 gg. settimanali con 1 rientro pomeridiano

Orario del mattino: **8,00-12,55**

Pomeriggio del **martedì: 14,05-16,30**

Mensa: a pagamento, presso i locali della Scuola Primaria

\*Pre-scuola: a pagamento dalle ore 7,40

**Trinità:** orario articolato su 5 gg. settimanali con 1 rientro pomeridiano.

Orario del mattino: **8,00 -13,00**

Pomeriggio del **martedì: 14,15-16,15**

Mensa: a pagamento, presso i locali della Scuola Primaria

\*Pre-scuola: gratuito dalle ore 7,30 alle 7,55

**Salmour:** orario articolato su 5 gg. settimanali con 2 rientri pomeridiani martedì e giovedì

Orario del mattino: **8,10, 12,45**

Pomeriggio di **martedì e giovedì: 14,00 - 16,15**

Mensa: a pagamento, presso i locali della Scuola dell'Infanzia

\*Pre-scuola: gratuito dalle ore 7,45

**S. Albano Stura:** orario articolato su 5 gg. settimanali con 1 rientro pomeridiano.

Orario del mattino: **8,00-12,55**

Pomeriggio del **martedì: 14,15 - 16,40**

Mensa: a pagamento, presso i locali della Scuola Secondaria

\*Pre-scuola a pagamento: 7,30-7,55

\*I genitori possono richiedere l'iscrizione al pre-scuola e/o ad altri servizi a domanda individuale presso i Comuni dei singoli plessi.

**ISTITUTO COMPRESIVO**  
**"AUGUSTA BAGIENNORUM"**  
**DI BENE VAGIENNA**

**Piano Triennale**  
**dell' Offerta Formativa**



**SCUOLA  
PRIMARIA**

[www.icbenevagienna.edu.it](http://www.icbenevagienna.edu.it)